

**CONCURSUL NAȚIONAL
pentru elevii din mediul rural
UNIVERSUL CUNOAȘTERII PRIN LECTURĂ
Etapa județeană – 10 mai 2025
Clasa a VII-a
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Totalul este de 100 de puncte.
- Se acordă 10 puncte de oficiu.

PARTEA I – 20 de puncte

1. menționarea a două personaje (de exemplu: *Popescu - Grigore Băjenaru, Constantinescu Dumitru*). 2 x 2 p. = 4 p
2. răspuns corect: **b)** 4 p
3. răspuns corect: **c), d), b), a)** 4 p
4. - explicarea secvenței date: explicarea nuanțată, adecvată – 3 p.; explicare ezitantă, banală-1 p 4 p
- încadrarea în numărul de cuvinte - 1 p.
5. - prezentare nuanțată și convingătoare, cu exemple din text – 3p./ prezentare convingătoare, 4 p
fără exemple din text – 2p./ prezentare schematică – 1p.
- alcătuirea unui enunț - 1p.

PARTEA A II-A – 20 de puncte

1. menționarea locurilor unde se pot practica activitățile pentru dezvoltarea imaginației (de exemplu: *în autobuz, în mașină, în drum spre școală sau grădiniță etc.*). 4 x 1 p. = 4 p
2. precizarea scopului cărții scrise de *Gianni Rodari* (de exemplu: *Autorul cărții „Gramatica fanteziei”, Gianni Rodari, intenționează ca prin această lucrare să îi învețe pe copii să se joace și să-și dezvolte imaginația.*) 4 p
3. transcrierea unei secvențe care face referire la o situație în care un copil creativ se poate distra (de exemplu: *<< Acest joc pornește de la schimbarea cuvintelor dintr-un text cunoscut. Se poate opta pentru „A fost odată ca niciodată o fetiță căreia toți îi spuneau Scufița Galbenă”. >>*) 4 p
4. răspuns corect: **d)** 4 p
5. - prezentare nuanțată, adecvată – 3 p.; prezentare ezitantă, banală – 1 p. 4 p
- încadrarea în numărul de cuvinte – 1 p.

PARTEA A III-A – 50 de puncte

1. identificarea corectă a unui element comun în cele două texte (de exemplu: *activități prin care copiii își dezvoltă imaginația/ exerciții specifice copiilor etc.*) 5 p
2. precizarea numelui unui autor menționat în textul de la Partea I. (de exemplu: *Camil Petrescu, Grigore Băjenaru*) 5 p

3. identificarea factorului care determină un copil să compună povești, poezii, ghicitori sau să-și imagineze diferite povestioare, conform textului de la Partea a II-a (de exemplu: *creativitatea, dezvoltarea vocabularului* etc.) **5 p**
4. selectarea a patru termeni care formează câmpul lexical al lecturii (de exemplu – textul de la Partea a II-a: *autor, carte, povești, poezii* etc.) **4 x 1,25 p. = 5 p**
5. - exprimarea unei opinii: în mod clar, nuanțat – 4 p.; ezitant, banal – 2 p. **4 p**
 - susținerea opiniei: adecvat și nuanțat – 4 p.; schematic – 2 p. **4 p**
 - formularea unei concluzii adecvate **2 p**
 - coerența textului, succesiunea logică a ideilor **1 p**
 - registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate **1 p**
 - respectarea normelor de ortografie: 0 - 1 greșeli – 1 p.; peste 2 greșeli – 0 p. **1 p**
 - respectarea normelor de punctuație: 0 - 1 greșeli – 1 p.; peste 2 greșeli – 0 p. **1 p**
 - încadrarea în numărul de cuvinte **1 p**
6. - respectarea regulilor de alcătuire a dialogului - 8 p.; parțial – 4 p. **8 p**
 - adecvarea conținutului la cerință: în totalitate – 2 p.; parțial – 1 p. **2 p**
 - coerența textului, succesiunea logică a ideilor **1 p**
 - registru de comunicare, stilul și vocabularul adecvate **1 p**
 - respectarea normelor de ortografie: 0 - 1 greșeli – 1 p.; peste 2 greșeli – 0 p. **1 p**
 - respectarea normelor de punctuație: 0 - 1 greșeli – 1 p.; peste 2 greșeli – 0 p. **1 p**
 - încadrarea în limita minimă de rânduri **1 p**

Notă: În cazul cerințelor care solicită formularea răspunsurilor sub formă de enunț sau de text, se vor puncta conținutul și redactarea răspunsului (registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate; coerența textului; respectarea normelor de ortografie și de punctuație).