

**CONCURSUL NAȚIONAL
pentru elevii din mediul rural
UNIVERSUL CUNOAȘTERII PRIN LECTURĂ
Etapa județeană – 10 mai 2025
Clasa a VI-a
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Totalul este de 100 de puncte.
- Se acordă 10 puncte de oficiu.

PARTEA I – 20 de puncte

1. Identificarea unui indice de spațiu (de exemplu: *la dubița argintie, la clinica veterinară, acasă* etc.) și a unui indice de timp (de exemplu: *deodată, în fiecare seară, la un moment dat* etc.).

2x2p=4p

2. Secvențe care se referă la sentimentele/emoțiile motanului (de exemplu: *Gata, pân-aici mi-a fost!, mi-am zis* etc.).

4p

3. Ordinea corectă este:

4x1p= 4p

- a) *Dar cine s-ajute un motan vagabond?*
- d) *Mi-am ridicat cu greu capul și l-am văzut.*
- c) *Pisicile nu-s așa sentimentale ca oamenii și nu varsă lacrimi cu una cu două.*
- b) *Mi-a pus litieră în baie, iar în bucătărie, farfuria cu mâncare și vasul cu apă.*

4. Formularea enunțului (de exemplu: *Motanul este inteligent, pentru că a învățat cum se folosește litiera.*)

4p

- alcătuirea unui enunț – 1p
- utilizarea corectă a predicatului nominal - 2p
- respectarea normelor de ortografie și punctuație (0-1 greșeli – 1p, 2 sau mai multe greșeli – 0p) -1p

5. - explicarea nuanțată și adecvată – 2 p; explicație partial adecvată – 1p

4p

- formularea în enunț – 1p
- respectarea normelor de ortografie și punctuație (0-1 greșeli – 1p, 2 sau mai multe greșeli – 0p) -1p

PARTEA A II- A – 20 de puncte

1. Numirea a două beneficii ale prezenței unui animal de companie în viața unui copil. (de exemplu: *Contribuie la dezvoltarea stimei de sine.; Îmbunătățește inteligența emoțională a copilului. etc.*)

2x2p=4p

2. Transcrierea paragrafului în care sunt prezentate ființele necuvântătoare pe care le pot alege părinții pentru copiii lor:

4p

„Decideți împreună cu copilul dacă veți lua un câine care va trebui să fie scos afară regulat, o pisică care suportă mai bine să rămână singură acasă pe timpul zilei, dar poate provoca alergii, un iepuraș care trăiește în medie 10 ani, un acvariu cu pești care poate fi un bun factor antistres.”

3. d)

4p

4.- explicarea nuanțată și adecvată – 2 p; explicație partial adecvată – 1p

4p

- formularea în enunț – 1p
- respectarea normelor de ortografie și punctuație (0-1 greșeli – 1p, 2 sau mai multe greșeli – 0p) -1p
- 5. - prezentare nuanțată și adecvată – 2 p; prezentare partial adecvată – 1p 4p
- încadrare în numărul de cuvinte – 1p
- respectarea normelor de ortografie și punctuație (0-1 greșeli – 1p, 2 sau mai multe greșeli – 0p) -1p

PARTEA A III- A – 50 de puncte

1. Numirea unui element de conținut comun, identificat în cele două texte. 5p
 - numirea unui element de conținut comun (de exemplu: *relația cu un animal de companie* etc.) – 3p
 - formularea în enunț– 1p
 - respectarea normelor de ortografie și punctuație (0-1 greșeli – 1p, 2 sau mai multe greșeli – 0p) -1p
2. Transcrierea enunțului solicitat (de exemplu: *-Hai, nenică, m-ajută odată?*). 5p
3. Formularea ideilor principale. 2x2,5p =5p
 - primul text (de exemplu: *Motanul rănit, deși neîncrezător, cere ajutor de la singurul om care îi arătase bunăvoință anterior. etc.*);
 - al doilea text (de exemplu: *Un animal de companie contribuie la dezvoltarea emoțională și socială a copilului. etc.*);
4. - explicarea nuanțată și adecvată – 3 p; explicație partial adecvată – 1p 5p
 - formularea în enunț – 1p
 - respectarea normelor de ortografie și punctuație (0-1 greșeli – 1p, 2 sau mai multe greșeli – 0p) -1p
5. - respectarea regulilor de alcătuire a dialogului: în totalitate - 8p.; parțial - 4p. 8p
 - adecvarea conținutului la cerință: în totalitate - 2p.; parțial - 1p. 2p
 - coerența textului, succesiunea logică a ideilor 1p
 - registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate 1p
 - respectarea normelor de ortografie: 0-1 greșeli - 1p.; peste 2 greșeli - 0p. 1p
 - respectarea normelor de punctuație: 0-1 greșeli - 1p. ; peste 2 greșeli - 0p. 1p
 - încadrarea în numărul de cuvinte; 1p
6. - relatarea unei întâmplări, respectând succesiunea logică a faptelor: în totalitate - 4p.; parțial- 2p.; 4p
 - precizarea contextului spațio-temporal: adecvat și nuanțat - 4p.; schematic - 2p.; 4p
 - adecvarea conținutului la cerință: în totalitate - 2p.; parțial - 1p.; 2p
 - coerența textului, succesiunea logică a ideilor; 1p
 - registru de comunicare, stilul și vocabularul adecvate; 1p
 - respectarea normelor de ortografie: 0-1 greșeli - 1p.; peste 2 greșeli - 0p. ; 1p
 - respectarea normelor de punctuație: 0-1 greșeli - 1p.; peste 2 greșeli - 0p.; 1p
 - încadrarea în numărul de cuvinte; 1p

Notă: În cazul cerințelor care solicită formularea răspunsurilor sub formă de enunț sau de text, se vor puncta conținutul și redactarea răspunsului (registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate; coerența textului; respectarea normelor de ortografie și de punctuație).