

**CONCURSUL NAȚIONAL
pentru elevii din mediul rural
UNIVERSUL CUNOAȘTERII PRIN LECTURĂ
Etapa județeană – 10 mai 2025
Clasa a V-a
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Totalul este de 100 de puncte.
- Se acordă 10 puncte de oficiu.

PARTEA I – 20 de puncte

1. câte două puncte pentru transcrierea oricăror două cuvinte din câmpul lexical al insectelor (de exemplu: *cărăbuși, fluturi*) 2x2p= **4p**
2. câte două puncte pentru menționarea fiecărui sentiment (de exemplu: tristețe, bucurie) 2x2p= **4p**
3. răspuns corect: **c), d), b), a)** 4x1p= **4p**
4. transcrierea unei secvențe în care este descrisă Domnița Pulheria (*o domniță mică, înaltă de o șchioapă; purta rochie lungă de horbote subțiri de argint, cu o coadă făcută parcă într-adins, ca să o silească a pași încet*) **4p**
- 5.- prezentare nuanțată și convingătoare, cu exemple din text – 3p./ prezentare convingătoare, fără exemple din text – 2p./ prezentare schematică – 1p. **4p**
- încadrarea în numărul de cuvinte: 1p.

PARTEA A II -A– 20 de puncte

1. câte două puncte pentru transcrierea corectă a fiecărei forme verbale la infinitiv (de exemplu: *a nota, a învăța*) 2x2p= **4p**
2. câte două puncte pentru menționarea a două trăsături a textului nonliterar (scop informativ, înfățișează aspecte concrete, adevărate ale realității, obiectivitate, claritate etc.) 2x2p= **4p**
3. alcătuirea unui enunț, prin care să se explice de ce o poveste trebuie să fie originală: **4p**
- alcătuirea unui enunț -1p.
- explicare clară, nuanțată -2p./explicare schematică – 1p.
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 1p.
4. răspuns corect: **b)** **4p**
- 5.- prezentare nuanțată și convingătoare, cu exemple din text – 3p./ prezentare convingătoare, fără exemple din text – 2p./ prezentare schematică – 1p. **4p**
- încadrarea în numărul de cuvinte: 1p

PARTEA A III -A- 50 de puncte

1. câte un punct pentru ordonarea alfabetică a cuvintelor (*scrie, scriitor, situații, spectaculoasă, stilouri*) **5p**
2. numirea unui element comun, de conținut, al celor două texte (de exemplu: puterea poveștilor, rolul povestitorului, inspirația etc.) **5p**
3. alcătuirea unui enunț, în care se prezintă o trăsătură a lui Iosif, utilizând un adjectiv la gradul superlativ absolut de superioritate **5p**
 - alcătuirea enunțului - 1p.
 - utilizarea unui adjectiv la gradul superlativ absolut de superioritate - 3p.
 - respectarea normelor de ortografie și de punctuație -1p.
4. - explicare nuanțată și convingătoare a secvenței – 3p./ prezentare schematică – 2p. **5p**
 - încadrarea în numărul de cuvinte: 1p.
 - respectarea normelor de exprimare, ortografie și de punctuație-1p.
5. - respectarea regulilor de alcătuire a dialogului: în totalitate - 8p.; parțial - 4p. **8p**
 - adecvarea conținutului la cerință: în totalitate - 2p.; parțial - 1p. **2p**
 - coerența textului, succesiunea logică a ideilor **1p**
 - registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate **1p**
 - respectarea normelor de ortografie: 0-1 greșeli - 1p.; peste 2 greșeli - 0p. **1p**
 - respectarea normelor de punctuație: 0-1 greșeli - 1p. ; peste 2 greșeli - 0p. **1p**
 - încadrarea în limita de replici **1p**
6. – relatarea unei întâmplări, respectând succesiunea logică a faptelor: în totalitate – 6 p./ parțial – 2 p. **6p**
 - adecvarea conținutului la cerință: în totalitate – 2 p.; parțial – 1 p. **2p**
 - coerența textului, succesiunea logică a ideilor **2p**
 - registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate **2p**
 - respectarea normelor de ortografie: 0-1 greșeli – 1p.; peste 2 greșeli – 0p. **1p**
 - respectarea normelor de punctuație: 0-1 greșeli – 1p.; peste 2 greșeli – 0p. **1p**
 - încadrarea în numărul de cuvinte – 1p. **1p**

Notă: În cazul cerințelor care solicită formularea răspunsurilor sub formă de enunț sau de text, se vor puncta conținutul și redactarea răspunsului (registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate; coerența textului; respectarea normelor de ortografie și de punctuație).