

CONCURSUL NAȚIONAL
pentru elevii din mediul rural
UNIVERSUL CUNOAȘTERII PRIN LECTURĂ
Etapa județeană
13 aprilie 2024
Clasa a VIII-a

- **Timpul de lucru: 2 ore.**
- **Toate subiectele sunt obligatorii. Toate subiectele vor fi redactate pe foaia de concurs.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Punctaj maxim: 100 de puncte**

PARTEA I – 20 de puncte

Citește cu atenție textul următor, apoi rezolvă sarcinile de lucru!

Bunica Safta era văduvă de zece ani și împlinea în vara asta, la Sfântă-Maria-mare, șaptezeci și cinci. Toată viața ei a fost o femeie înaltă, uscățivă, iute în mișcări, neodihnită la lucru, pornită spre mânie repede, involburată, dar îi trecea degrabă, se liniștea și izbucnea în râs.(...)

Pentru că bunica Safta nu avea în grija ei în zilele de vară, când oamenilor le crăpa măseaua de graba muncilor de pe câmp, numai pe cei trei copii din casă, ai feciorului său cel mai tânăr, ci și pe nepoții după ceilalți trei feciori și după fată, când copiii nu erau nici sugaci, nici destul de mari să iasă și ei la câmp, dacă nu să sape, cel puțin să ajute la fân, ori să aducă apă. Se nimerise ca ceilalți feciori și fete să nu aibă niciun bătrân la casă în grija căruia să lase copiii.

Și cum bunica Safta rămăsese la casa ei, cu feciorul cel mic, cu Ion, și cum gospodăria lor era aici aproape de capul uliței, le venea la îndemână celorlalți să-i lase ei copiii când mergeau la lucru și să-i ia când se întorceau seara.

Așa că în vremea cât se scurgea lumea pe uliță în sus, se deschidea mereu portița, și când unul, când altul dintre copiii bătrânei își lăsau odraslele în curtea cea largă (...) Dar câți erau? [...] Cum să-i mai numeri? Iar dacă încerca să facă adunarea în cap, știind câți nepoți i-a lepădat în curte fiecare fecior și fată, se încurca și mai rău: socoteala în cap nu mai mergea deloc. Numărătoarea se mai îngreua și altfel. De pe ulița asta, din vecini, mai erau trei-patru femei necăjite care nu aveau cu cine-și lăsa copiii acasă și, la rugămintea lor, bunica Safta îi lua sub ocrotirea ei și pe aceștia.(...) Nu mai știa dacă sunt dintre nepoții ei ori sunt copiii vecinilor, și se dumerea numai când le vedea și le lua trăistuțele cu merinde de după grumaz și le puneă într- alt rând pe masa cea mare din camera dinainte.

Ion Agârbiceanu, **Bunica Safta**

1. Transcrie, din text, două cuvinte/ structuri care se referă la spațiul desfășurării acțiunii. **4p**
2. Notează, pe foaia de concurs, litera în dreptul căreia se regăsește o afirmație corectă. **4p**
 - a) *Bunica Safta îi avea în grijă numai pe nepoții săi.*
 - b) *Bunica Safta rămăsese în casa ei, cu feciorul cel mic.*
 - c) *Bunica Safta împlinea în iarna aceea șaptezeci și cinci de ani.*
3. Aranjează următoarele secvențe în ordinea apariției lor în fragmentul dat: **4p**
 - a) *le venea la îndemână celorlalți să-i lase ei copiii;*
 - b) *bunica Safta îi lua sub ocrotirea ei și pe aceștia ;*
 - c) *Numărătoarea se mai îngreua și altfel;*
 - d) *Se nimerise ca ceilalți feciori și fete să nu aibă niciun bătrân la casă.*
4. Alcătuiește un enunț în care să folosești cuvântul vară cu sens figurat. **4p**
5. Comentează, în 30-50 de cuvinte, semnificația secvenței: „*Toată viața ei a fost o femeie înaltă, uscățivă, iute în mișcări, neodihnită la lucru, pornită spre mânie repede, involburată, dar îi trecea degrabă, se liniștea și izbucnea în râs.*” **4p**

PARTEA A II -A– 20 de puncte

Citește cu atenție textul următor, apoi rezolvă sarcinile de lucru!

Rolul bunicilor a început să fie studiat sistematic abia după anii 1970, iar cercetătorii în domeniul psihologiei dezvoltării încă întâmpină dificultăți metodologice. În plus, la dezvoltarea unui copil contribuie numeroși factori. De aceea, e nevoie de studii complexe pentru a stabili care este aportul bunicilor în devenirea nepoților de care se îngrijesc.

O relație apropiată și caldă între bunici și nepoți aduce beneficii copiilor și dezvoltării lor ulterioare. Iată la ce concluzii au ajuns studiile în acest sens.

Un studiu realizat de cercetătorii de la Oxford, a arătat că un nivel ridicat de implicare din partea bunicilor este benefic pentru starea de bine a copiilor. Studiul s-a realizat pe un eșantion de minimum 1500 de copii. S-a observat că acei copii care beneficiază de implicarea bunicilor se confruntă cu mai puține probleme emoționale și comportamentale. Ei întâmpină mai puține dificultăți de adaptare, mai ales adolescenții care provin din familii cu părinți divorțați sau separați.

Echipa de cercetători a analizat apoi rolul bunicului versus rolul bunicii în relația cu nepoții. S-a observat că rolurile lor sunt diferite și independente. În general, bunicile sunt preocupate și implicate în tot ceea ce ține de hrănirea copiilor. Bunicii fac activități cu ei și le devin mentori.

Un alt studiu, publicat în 2004, a arătat că nepoții care sunt apropiați emoțional de bunici au un risc mai mic de depresie la vârsta adultă. Efectul antidepresiv apare și la bunici. Cu cât legătura e mai puternică, cu atât se confrună cu mai puține simptome depresive. Cercetătorii au analizat datele privind 374 de bunici și 356 de nepoți. Informațiile au fost colectate în perioada 1985-2004.

<https://mamisicopilul.ro/bunicii-si-rolul-in-dezvoltarea-copiilor/>

1. Menționează de când a început să fie studiat sistematic rolul bunicilor. **4p**
2. Transcrie, din text, secvența referitoare la studiul realizat de cercetătorii de la Oxford. **4p**
3. Precizează numărul de bunici și de nepoți ale căror date au fost analizate de cercetători în 2004. **4p**
4. Scrie, pe foaia de concurs, litera în dreptul căreia se află afirmația corectă, așa cum apare în textul dat: **4p**
 - a) *cercetătorii în domeniul psihologiei dezvoltării nu mai întâmpină dificultăți metodologice;*
 - b) *O relație apropiată și caldă între bunici și nepoți aduce beneficii părinților;*
 - c) *Studiul cercetătorilor de la Oxford s-a realizat pe un eșantion de minimum 1500 de copii.*
5. Prezintă, în 40 - 60 de cuvinte, rolul bunicului și al bunicii în relația cu nepoții. **4p**

PARTEA A III -A– 50 de puncte

1. Identifică un element comun, de conținut, prezent în cele două texte. **5p**
2. Precizează un beneficiu al relației apropiate dintre bunici și nepoți, după cum reiese din textul de mai sus. **5p**
3. S-a dovedit că bunicii au un rol aparte în dezvoltarea unui copil. Ce alt factor cunoști care contribuie la dezvoltarea unui copil? **5p**
4. Menționează, într-un enunț, de ce anume este nevoie pentru a stabili aportul bunicilor în devenirea nepoților. **5p**
5. Exprimă-ți opinia, într-un text de 100 - 150 de cuvinte, despre implicarea bunicii Safta în creșterea nepoților. **15p**
6. Redactează o compunere narativă, de 150 - 250 de cuvinte, în care să relatezi o întâmplare, reală sau imaginară, petrecută în timpul unei vacanțe petrecute la bunici. **15p**

Notă: În cazul cerințelor care solicită formularea răspunsurilor sub formă de enunț sau de text, se vor puncta conținutul și redactarea răspunsului (registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate; coerența textului; respectarea normelor de ortografie și de punctuație).