

**CONCURSUL NAȚIONAL
pentru elevii din mediul rural
UNIVERSUL CUNOAȘTERII PRIN LECTURĂ
Etapa județeană – 13 aprilie 2024
Clasa a VII-a
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Totalul este de 100 de puncte.
- Se acordă 10 puncte de oficiu.

PARTEA I – 20 de puncte

1. menționarea a două personaje (de exemplu: *tata, naratoarea*); 2x2p=4p
2. răspuns corect: **c**); 4p
3. răspuns corect: **c), a), b), d)**; 4p
4. -explicarea enunțului dat: explicarea nuanțată, adecvată – 3 p.; explicare ezitantă, banală - 1p. 3p
-încadrarea în numărul de cuvinte; 1p
- 5.-motivarea răspunsului enunțului dat: motivare nuanțată, adecvată - 4p.; motivare ezitantă, banală - 1p.; 4p

PARTEA A II -A– 20 de puncte

1. menționarea corectă a elementului care determină succesul unui copil (de exemplu: *succesul unui copil crește în funcție de numărul de cărți pe care le are în casă*); 4p
2. precizarea corectă a numărului de cărți (de exemplu: *aproximativ 400 de cărți*); 4p
3. transcrierea unei structuri care face referire la o situație în care un copil poate apela la cărțile din biblioteca personală (de exemplu: *nu va putea găsi un film bun de vizionat*); 4p
4. răspuns corect: **c**; 4p
5. -prezentarea motivelor: prezentare nuanțată, adecvată - 3p.; prezentare ezitantă, banală - 1p.; 3p
-încadrarea în numărul de cuvinte - 1p.; 1p

PARTEA A III -A– 50 de puncte

1. identificarea corectă a unui element comun, în cele două texte (de exemplu: *importanța unei biblioteci personale/ cărțile/ rolul lecturii în dezvoltarea personală*); 5p
2. precizarea numelui unui autor menționat în textul de la Partea I. (de exemplu: – *C.Dickens, T.Hardy* etc.); 5p
3. identificarea factorului care determină un copil să se descurce în situații multiple (de exemplu: *existența în casă a unui număr cât mai mare de cărți*); 5p

4. selectarea a patru termeni care formează câmpul lexical *al lecturii* (de exemplu: *biblioteca, cărți, copertă, titlu*); 1,25p x4=5p
- 5.- exprimarea unei opinii: în mod clar, nuanțat – 4p.; ezitant, banal – 2p.; 4p
- susținerea opiniei: adecvat și nuanțat –4 p.; schematic – 2 p.; 4p
 - formularea unei concluzii adecvate; 2p
 - coerența textului, succesiunea logică a ideilor; 1p
 - registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate; 1p
 - respectarea normelor de ortografie: 0-1 greșeli – 1p.; peste 2 greșeli – 0p.; 1p
 - respectarea normelor de punctuație: 0-1 greșeli – 1p.; peste 2 greșeli – 0p.; 1p
 - încadrarea în numărul de cuvinte; 1p
6. - respectarea regulilor de alcătuire a dialogului - 8p.; parțial - 4p.; 8p
- adecvarea conținutului la cerință: în totalitate - 2p.; parțial - 1p.; 2p
 - coerența textului, succesiunea logică a ideilor; 1p
 - registru de comunicare, stilul și vocabularul adecvate; 1p
 - respectarea normelor de ortografie: 0-1 greșeli - 1p.; peste 2 greșeli - 0p.; 1p
 - respectarea normelor de punctuație: 0-1 greșeli - 1p.; peste 2 greșeli - 0p.; 1p
 - încadrarea în limita minimă de rânduri; 1p

Notă: În cazul cerințelor care solicită formularea răspunsurilor sub formă de enunț sau de text, se vor puncta conținutul și redactarea răspunsului (registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate; coerența textului; respectarea normelor de ortografie și de punctuație).