

**CONCURSUL NAȚIONAL
pentru elevii din mediul rural
UNIVERSUL CUNOAȘTERII PRIN LECTURĂ
Etapa județeană – 13 aprilie 2024
Clasa a VI-a
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Totalul este de 100 de puncte.
- Se acordă 10 puncte de oficiu.

PARTEA I – 20 de puncte

1. transcrierea oricăror două cuvinte/structuri care se referă la atmosfera dinaintea dezlănțuirii ploii (de exemplu: *năduful era înăbușitor, peste sat; liniște mare* etc.); 2x2p=4p
2. răspuns corect: **b)**; 4p
3. răspuns corect: **b), d), c), a)**; 4p
4. transcrierea oricăror patru verbe la modul indicativ, timpul imperfect (de exemplu: *isca, îndesa, nu se (mai) vedea, era*); 4x1p.=4p
5. – explicarea motivului: explicarea nuanțată și convingătoare, cu exemple din text – 3 p.;
explicare convingătoare, fără exemple din text – 2p; încercare de explicare – 1p. 3p
–încadrarea în numărul de cuvinte; 1p

PARTEA A II -A– 20 de puncte

1. menționarea corectă a unui motiv (de exemplu: *furtunile sunt favorizate de aerul cald încărcat cu vapori de apă*); 4p
2. transcrierea secvenței corespunzătoare: *Distanța unui fulger poate fi determinată estimativ, numărând secunde de la observarea fulgerului și auzirea tunetului și transformând numărul secundelor în kilometri* ; 4p
3. litera corespunzătoare răspunsului corect este: **b)**; 4p
4. precizarea corectă a informației: *aproximativ 2000 de furtuni cu descărcări electrice (tunete și fulgere)*; 4p
5. –prezentare clară, nuanțată, cu exemple din text – 3p.; prezentare adecvată, nuanțată, fără exemple din text – 2p; încercare de prezentare, schematism – 1p.; 3p
–încadrare în numărul de cuvinte – 1p. 1p

PARTEA A III -A- 50 de puncte

1. numirea corectă a elementului comun identificat (de exemplu: fenomenul natural – *furtuna*) **5p**
2. transcrierea corectă a oricărui enunț interogativ (de exemplu: *Da' chiar plouă, moșule?*); **5p**
3. – formularea ideilor principale, sub formă de enunț; **2x2p.=4p**
 – respectarea normelor de ortografie și punctuație (0-1 erori – 1 p.; 2 sau mai multe erori – 0 p.); **1p**
4. –explicare clară, nuanțată, cu exemple din text – 4p.; explicare adecvată, nuanțată, fără exemple din text – 2p; încercare de explicare, schematic – 1p.; **4p**
 – respectarea normelor de ortografie și punctuație în scrierea enunțului (0-1 erori – 1 p.; 2 sau mai multe erori – 0 p.); **1p**
5. - exprimarea unei opinii: în mod clar, nuanțat – 4p.; prezentare ezitantă, banală – 2p.; **4p**
 - susținerea opiniei: adecvat și nuanțat – 4 p.; schematic – 2p.; **4p**
 - formularea unei concluzii adecvate; **2p**
 - coerența textului, succesiunea logică a ideilor; **1p**
 - registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate; **1p**
 -respectarea normelor de ortografie: 0-1 greșeli – 1p.; peste 2 greșeli – 0p.; **1p**
 -respectarea normelor de punctuație: 0-1 greșeli – 1p.; peste 2 greșeli – 0p.; **1p**
 -încadrarea în numărul de cuvinte; **1p**
6. – relatarea unei întâmplări, respectând succesiunea logică a faptelor: în totalitate – 4 p.; parțial – 2 p.; **4p**
 – valorificarea textului de la Partea a II-a: adecvat și nuanțat – 4 p.; schematic – 2p.; **4p**
 – adecvarea conținutului la cerință: în totalitate – 2 p.; parțial – 1 p.; **2p**
 – coerența textului, succesiunea logică a ideilor; **1p**
 – registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate; **1p**
 – respectarea normelor de ortografie: 0-1 greșeli – 1p.; peste 2 greșeli – 0p.; **1p**
 – respectarea normelor de punctuație: 0-1 greșeli – 1p.; peste 2 greșeli – 0p.; **1p**
 – încadrarea în numărul de cuvinte; **1p**

Notă: În cazul cerințelor care solicită formularea răspunsurilor sub formă de enunț sau de text, se vor puncta conținutul și redactarea răspunsului (registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate; coerența textului; respectarea normelor de ortografie și de punctuație).