

**CONCURSUL NAȚIONAL  
pentru elevii din mediul rural  
UNIVERSUL CUNOAȘTERII PRIN LECTURĂ  
Etapa județeană – 13 aprilie 2024  
Clasa a V-a  
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Totalul este de 100 de puncte.
- Se acordă 10 puncte de oficiu.

**PARTEA I – 20 de puncte**

1. câte două puncte pentru transcrierea oricăror două cuvinte din câmpul lexical al gradelor de rudenie (de exemplu: *tată, nepoată* etc.); 2x2p= 4p
2. transcrierea unei secvențe din text care se referă la sentimentele/emoțiile Olguței (de exemplu, *Poftim? Am sărit ca arsă. Așteaptă și-ai să vezi/ Stați așa!!!!!! Ce?! Poftim?! etc.*); 4p
3. răspuns corect: **d), c), a), b)**; 4p
4. explicarea semnificației secvenței date; 4p
  - explicare nuanțată și convingătoare: 3p; explicare schematică: 2p; încercare de explicare: 1p;
  - încadrarea în numărul de cuvinte: 1p;
- 5.-prezentare nuanțată și convingătoare, cu exemple din text – 3p./ prezentare convingătoare, fără exemple din text – 2p./ prezentare schematică – 1p.; 4p
  - încadrarea în numărul de cuvinte: 1p;

**PARTEA A II -A– 20 de puncte**

1. numirea celor două beneficii ale timpului petrecut în familie (de exemplu, *Copiii se simt iubiți și importanți./ Copiii au oportunitatea de a-i ajuta pe părinți în a-și modela comportamentul* etc.); 2x2p= 4p
2. menționarea celor 4 activități din familie care ajută copiii să fie sănătoși și fericiți (de exemplu, *masa servită în familie; sportul; hobby-urile; activitățile religioase* etc.); 4x1p= 4p
3. transcrierea enunțului care evidențiază de ce este important timpul petrecut în familie (de exemplu: *Timpul petrecut în familie este important, deoarece se focusează pe reducerea incidenței de a apărea probleme emoționale sau comportamentale ale copiilor, astfel se dezvoltă comunicarea, o atitudine pozitivă, iar copii se simt ancorați, stabili emoțional și înțeleg care este rolul fiecărui membru dezvoltând totodată cu ușurință relații sociale* etc.); 4p

4. răspuns corect: **a)**; **4p**
5. prezentare nuanțată și convingătoare, cu exemple din text – 3p./ prezentare convingătoare, fără exemple din text – 2p./ prezentare schematică – 1p.; **4p**  
 - încadrarea în numărul de cuvinte: 1p;

**PARTEA A III -A– 50 de puncte**

1. numirea corectă a elementului comun identificat (de exemplu: *familia*); **5p**
2. precizarea unei trăsături a fiecărui tip de text, literar/nonliterar, ilustrând-o cu un exemplu semnificativ din fragmentele date; **5p**  
 -precizarea oricăror trăsături ale textului literar/nonliterar -2x1p- 2p ;  
 -ilustrarea trăsăturii -2x1p- 2p;  
 -formularea în enunțuri -1p ;
3. alcătuirea unui enunț sub forma unui îndemn adresat Olguței, folosind un pronume personal ; **5p**  
 -alcătuirea tipului de enunț solicitat -2p ;  
 -utilizarea pronumelui personal-2p ;  
 -respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli-1p; 2 sau mai multe greșeli-0p) ;  
 -1p;
4. explicare nuanțată și convingătoare – 3p./ prezentare schematică – 2p. ; **5p**  
 - încadrarea în numărul de cuvinte: 1p;  
 - respectarea normelor de exprimare, ortografie și de punctuație-1p
- 5 -respectarea regulilor de alcătuire a dialogului - 8p.; parțial - 4p.; **8p**  
 -adecvarea conținutului la cerință: în totalitate - 2p.; parțial - 1p.; **2p**  
 -coerența textului, succesiunea logică a ideilor; **1p**  
 -registru de comunicare, stilul și vocabularul adecvate; **1p**  
 -respectarea normelor de ortografie: 0-1 greșeli - 1p.; peste 2 greșeli - 0p.; **1p**  
 -respectarea normelor de punctuație: 0-1 greșeli - 1p.; peste 2 greșeli - 0p.; **1p**  
 -încadrarea în limita minimă de rânduri; **1p**
6. – relatarea unei întâmplări, respectând succesiunea logică a faptelor: în totalitate – 6 p.; **6p**  
 parțial – 2 p.; **2p**  
 – adecvarea conținutului la cerință: în totalitate – 2 p.; parțial – 1 p.; **2p**  
 – coerența textului, succesiunea logică a ideilor; **2p**  
 – registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate; **1p**  
 – respectarea normelor de ortografie: 0-1 greșeli – 1p.; peste 2 greșeli – 0p.; **1p**  
 – respectarea normelor de punctuație: 0-1 greșeli – 1p.; peste 2 greșeli – 0p.; **1p**  
 – încadrarea în numărul de cuvinte;

**Notă:** În cazul cerințelor care solicită formularea răspunsurilor sub formă de enunț sau de text, se vor puncta conținutul și redactarea răspunsului (registru de comunicare, stilul și vocabularul adecvate; coerența textului; respectarea normelor de ortografie și de punctuație).