

**OLIMPIADA NAȚIONALĂ PENTRU ELEVII DIN MEDIUL RURAL
„UNIVERSUL CUNOAȘTERII PRIN LECTURĂ”**

(clasele V-VIII)

Anul școlar 2022-2023

Etapa județeană, 01.04.2023

CLASA A VIII-A

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Totalul este de 100 de puncte.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.

PARTEA I – 20 de puncte

1. Formularea unei idei principale care se desprinde din textul-suport și a unei idei secundare care o susține. 2p.+2p.=4 puncte
2. Notarea, pe foaia de concurs, a literei variantei corecte de răspuns: **b.** 4 puncte
3. Transcrierea unei secvențe din text care se referă la sentimentele/emoțiile învățătoarei Raina. (de exemplu: *sări în picioare, cu inima în gât; pe Raina o trecu un fior; îi îndemnă cu glas găuit; străduindu-se să nu-și arate spaima; Raina își acoperi urechile cu palmele și rămase nemișcată etc.*) 4 puncte
4. Precizarea unei trăsături morale a Rainei (2 p.) și a mijlocului de caracterizare (1 p.), ilustrat cu o secvență din fragmentul încadrat în chenar (1 p.). 2p.+1p.+1p.= 4 puncte
5. Explicarea, în cel puțin 30 de cuvinte, a semnificației fragmentului dat:
- explicarea nuanțată și convingătoare: 3 p.; explicare schematică: 2p; încercare de explicare: 1p.
- încadrarea în numărul de cuvinte: 1p. 4 puncte

PARTEA A II-A – 20 de puncte

1. Menționarea motivului pentru care perioada anilor 1880 a fost supranumită Mica Eră Glaciară (de exemplu: *vremea a fost mai vitregă decât de obicei etc.*). 4 puncte
2. Transcrierea enunțului în care autoarea mărturisește cum a dorit să îmbine, în roman, ficțiunea cu realitatea: *Era prima oară în cariera mea de autoare de romane istorice când doream să scriu despre un eveniment istoric real, inventând totuși personajele implicate.* 4 puncte
3. Precizarea unui motiv pentru care oamenii nu au putut fi avertizați asupra viscolului din 1888 (de exemplu: *În 1888 nu se înființase Serviciul Meteorologic Național; Meteorologia nu prea exista ca știință etc.*). 3 p.
Formularea în enunț 1 p. 4 puncte
4. Notarea, pe foaia de concurs, a literei variantei corecte de răspuns: **c.** 4 puncte
5. Transcrierea a oricăror două denumiri de locuri menționate în text (de exemplu: *Nebraska, Dakota, Marile Câmpii*). 2x2p.=4p. 4 puncte

PARTEA A III-A – 50 de puncte

1. Numirea unui element de conținut comun, identificat în cele două texte (de exemplu: *Viscolul Copiilor* etc.). **5 puncte**

2. Transcrierea, din primul text, a unei secvențe/ a unui enunț care surprinde o reacție a Anettei la primele semne ale furtunii (de exemplu: *Anette ar fi vrut să-și acopere urechile cu palmele și să se ghemuiască pe jos; Anette n-ar fi putut spune anume cum; Anette tremura, și nu doar de frică; furtuna [...] părea să fi pus stăpânire și pe inima ei, și îi smulgea strigăte îngrozite* etc.). **5 puncte**

3. – identificarea comparației cerute: *frigul îi izbi ca o armată de cuțite tăioase* – 3 p.

- formularea unui enunț, în care să fie inclusă comparația identificată – 2 p.

3p.+2p.=5p.

5 puncte

4. Prezentarea, în 40 – 60 de cuvinte, a oricăror aspecte ce au impresionat-o pe autoare în tragedia din anul 1888 (de exemplu: *tragedia a lovit imigranții; imigranții, în multe cazuri, fuseseră ademeniți cu minciuni prezentate drept știri și fapte reale; poveștile impresionante ale acelor tinere care, în calitate de învățătoare, au avut de luat decizii imposibile* etc.).

– prezentare clară, nuanțată: 4p.; prezentare schematică: 2p; încercare de prezentare: 1p.

– încadrarea în numărul de cuvinte: 1p.

5 puncte

5. Motivarea, într-un text de 100 – 150 de cuvinte, a opiniei despre capacitatea unui om de a lua decizii în situații critice de viață, valorificând textul de la Partea I.

Conținut: 10p.

- exprimarea opiniei cu exemple adecvate cerinței: 10 p./încercare de exprimare a opiniei: 5 p.

Redactare: 5p.

- coerența textului, succesiunea logică a ideilor: 1 p;

- respectarea părților unei compuneri: 1 p.;

- proprietatea termenilor, bogăția și expresivitatea vocabularului: 1 p.;

- punctuație și ortografie: 1 p (0 - 2 greșeli: 1 p., mai mult de 2 greșeli: 0 p.);

- respectarea numărului de cuvinte: 1 p.

10p.+5p.=15p.

15 puncte

6. Scrierea unei compuneri narative, de cel puțin 150 de cuvinte, în care să fie prezentată o întâmplare imaginară, petrecută într-o zi geroasă de iarnă, din perspectiva unuia dintre personajele textului de la Partea I.

Conținut: 10p.

- relatarea unei întâmplări, respectând succesiunea logică a faptelor: în totalitate: 4 p.; parțial: 2 p.

- respectarea precizării privind perspectiva narativă: 4 p.

- adecvarea conținutului la cerință: în totalitate: 2 p.; parțial: 1 p. .

Redactare: 5p.

- coerența textului, succesiunea logică a ideilor: 1p.

- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate: 1p.

- respectarea normelor de ortografie: 0-1 greșeli: 1p.; peste 2 greșeli: 0p.

- respectarea normelor de punctuație: 0-1 greșeli: 1p.; peste 2 greșeli: 0p.

- încadrarea în limita de cuvinte: 1p.

10p.+5p.=15p.

15 puncte