

**OLIMPIADA NAȚIONALĂ PENTRU ELEVII DIN MEDIUL RURAL
„UNIVERSUL CUNOAȘTERII PRIN LECTURĂ”**

(clasele V-VIII)

Anul școlar 2022-2023

Etapa județeană, 01.04.2023

CLASA A VII-A

BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Totalul este de 100 de puncte.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.

PARTEA I – 20 de puncte

1. Menționarea sinonimelor adecvate (de exemplu: *oportunitatea/prilejul/ocazia, optimist*)
2 x 2 puncte = 4 puncte
2. Câte 1 punct pentru scrierea enunțurilor date, în ordinea apariției lor în fragmentul dat
4 x 1 punct = 4 puncte
b) Muntele de Foc te așteaptă!
a) În Țara Soarelui n-ai de ce să te temi.
d) Nu știu nimic despre Soare.
c) – N-are de ce să-ți fie rușine, Erus, îi spuse Ylang.
3. Formularea unei idei principale care se desprinde din textul-suport și a unei idei secundare care o susține.
2p.+2p.=4 puncte
4. Alcătuirea unui enunț sub forma unui îndemn, folosind un pronume personal
(de exemplu: *Ai încredere în tine!*)
4 puncte
 - alcătuirea tipului de enunț cerut – 2 puncte
 - utilizarea pronumelui personal – 1 punct
 - respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
5. Precizarea unei trăsături morale, a mijlocului de caracterizare și ilustrarea cu o secvență relevantă
4 puncte
 - precizarea oricărei trăsături morale a personajului – 1 punct
 - precizarea mijlocului de caracterizare – 1 punct
 - ilustrarea cu o secvență a mijlocului de caracterizare – 1 punct
 - respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

PARTEA A II-A – 20 de puncte

1. – transcrierea definiției încrederii în sine (de exemplu: *încrederea în sine se definește ca nivelul de siguranță pe care un individ îl are asupra propriilor abilități*)
4 puncte
2. – câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două modalități prin care putem cultiva încrederea în sine (de exemplu: postura corpului, activitatea fizică, asumarea greșelilor etc.)
2 x 2 puncte = 4 puncte
3. – scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: c)
4 puncte
4. – câte 2 puncte pentru fiecare aspect pozitiv numit (de exemplu: *creșterea motivației și a energiei de a atinge anumite obiective, împlinire sufletească*)
2 x 2 puncte = 4 puncte

5.– identificarea unei erori comportamentale (de exemplu: o supraevaluare a propriei persoane/o percepție mult ridicată asupra propriilor aptitudini și talente) **4 puncte**

PARTEA A III-A – 50 de puncte

1. Precizarea unei trăsături a fiecărui tip de text, literar/nonliterar, ilustrând-o cu un exemplu semnificativ din fragmentele date. 5 puncte

- precizarea oricăror trăsături ale textului literar/nonliterar $1 \times 2 \text{ puncte} = 2 \text{ puncte}$
- ilustrarea trăsăturii alese $2 \times 1 \text{ punct} = 2 \text{ puncte}$
- formularea în enunțuri 1 punct

2. Menționarea unui argument adus de Dvorak pentru a-l încuraja pe Erus 5 puncte

3. Prezentarea, în minimum 30 de cuvinte, a unui element de conținut comun celor două texte date, valorificând câte o secvență relevantă din fiecare fragment. 5 puncte

- prezentarea elementului comun 1 punct
- valorificarea fiecărei secvențe relevante din text $2 \times 1 \text{ punct} = 2 \text{ puncte}$
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei 1 punct
- încadrarea în numărul minim de cuvinte 1 punct

4. Explicarea, în două-trei enunțuri, a semnificației secvenței date 5 puncte

- explicarea nuanțată și adecvată a secvenței- 3 puncte; explicare parțial adecvată- 2 puncte
- încercare de explicare 1 punct
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei 1 punct
- încadrarea în numărul de enunțuri precizat 1 punct

5. Motivarea, într-un text de 100 – 150 de cuvinte, a faptului că încrederea în sine contribuie la performanța școlară, valorificând textul nonliterar.

Conținut: 10p.

- exprimarea opiniei cu exemple adecvate cerinței: 10 p./încercare de exprimare a opiniei: 5 p.

Redactare: 5p.

- coerența textului, succesiunea logică a ideilor: 1 p;
- respectarea părților unei compuneri: 1 p.;
- proprietatea termenilor, bogăția și expresivitatea vocabularului: 1 p.;
- punctuație și ortografie: 1 p (0 - 2 greșeli: 1 p., mai mult de 2 greșeli: 0 p.);
- respectarea numărului de cuvinte: 1 p.

10p.+ 5p.=15p.

15 puncte

6. Redactarea unui text narativ de 150 – 200 de cuvinte, în care să fie relatată o întâmplare care a determinat creșterea încrederii în sine.

Conținut: 10p.

- relatarea unei întâmplări, respectând succesiunea logică a faptelor: în totalitate: 4 p.; parțial: 2 p.

- punerea în evidență a creșterii încrederii în sine: 4 p.

- adecvarea conținutului la cerință: în totalitate: 2 p.; parțial: 1 p. .

Redactare: 5p.

- coerența textului, succesiunea logică a ideilor: 1p.
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate: 1p.
- respectarea normelor de ortografie: 0-1 greșeli: 1p.; peste 2 greșeli: 0p.
- respectarea normelor de punctuație: 0-1 greșeli: 1p.; peste 2 greșeli: 0p.
- încadrarea în limita de cuvinte: 1p.

10p.+5p.=15p.

15 puncte