

**OLIMPIADA NAȚIONALĂ PENTRU ELEVII DIN MEDIUL RURAL
„UNIVERSUL CUNOAȘTERII PRIN LECTURĂ”**

(clasele V-VIII)

Anul școlar 2022-2023

Etapa județeană, 01.04.2023

CLASA A VI-A

BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Totalul este de 100 de puncte.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.

PARTEA I – 20 de puncte

1. Menționarea celor patru cuvinte din același câmp lexical (de exemplu: *ochi, gură, nas, mână, picioare, etc*).

1 x 4 puncte = 4 puncte

2. Transformarea corectă din vorbire directă în vorbire indirectă a replicilor date

4 puncte

3. Scrierea corectă a enunțurilor în ordinea apariției în fragment

c) *Eu nu-l știu.*

d) *Ascultăm pe lăutarul moș Bran.*

b) *tot satul stă cu ochii și urechile țintă la el.*

a) *fugim de el care încotro apucăm.*

1 x 4 puncte = 4 puncte

4. Formularea unui enunț în care este prezentat personajul Păcală, utilizând un predicat nominal.

(de exemplu: *Păcală este glumeț.*)

4 puncte

- alcătuirea tipului de enunț cerut – 2 puncte

- utilizarea corectă a predicatului nominal – 1 punct

- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

5. Explicarea într-un enunț a motivului fricii oamenilor (buhaiul lui moș popa)

4 puncte

- explicarea nuanțată și adecvată - 2 puncte; explicare parțial adecvată- 1 punct;

- formularea în enunț – 1 punct;

- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei - 1 punct.

PARTEA A II-A – 20 de puncte

1. – transcrierea a patru substantive în cazul genitiv (de exemplu: *păcălelilor, pruncului, cititorilor, calendar*)

1 x 4 puncte = 4 puncte

2. – menționarea corectă a denumirii unei localități și a unei țări din afara Europei (localitate: San Diego, țară: Egipt/Statele Unite ale Americii)

2 x 2 puncte = 4 puncte

3.– scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: c)

4 puncte

4.– câte 2 puncte pentru fiecare cauză numită (de exemplu: *criza economică, problemele cu care se confruntă zilnic*)

2 x 2 puncte = 4 puncte

5.– explicarea modului de manifestare a Zilei Păcălelilor în Belgia

- explicarea nuanțată și adecvată a secvenței- 3 puncte; explicare parțial adecvată- 2 puncte; încercare de explicare 1 punct
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei 1 punct
- 4 puncte**

PARTEA A III-A – 50 de puncte

1. precizarea unei trăsături a fiecărui tip de text, literar/nonliterar, ilustrând-o cu un exemplu semnificativ din fragmentele date. 5 puncte

- precizarea oricăror trăsături ale textului literar/nonliterar 1x 2puncte = 2 puncte
- ilustrarea trăsăturii alese 2 x 1 puncte = 2 puncte
- formularea în enunțuri 1 punct

2. identificarea unei secvențe în care Ziua Păcălelilor are o semnificație religioasă (de exemplu: spaniolii marchează „Dia de los Santos Inocentes” (Masacrul Inocenților), fuga în Egipt și salvarea pruncului Iisus) 4 puncte

- încadrarea în numărul maxim de cuvinte 1 punct

5 puncte

3. prezentarea, în minimum 30 de cuvinte, a unui element de conținut comun celor două texte date, valorificând câte o secvență relevantă din fiecare fragment. (de exemplu, menționarea cuvântului *neghiob*; referirea la păcăleli etc.) 5 puncte

- prezentarea elementului comun 1punct
- valorificarea fiecărei secvențe relevante din text 2x 1 punct = 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei 1 punct
- încadrarea în numărul minim de cuvinte 1 punct

4. explicarea, în minimum 30 de cuvinte, a semnificației secvenței date 5 puncte

- explicarea nuanțată și adecvată a secvenței- 3 puncte; explicare parțial adecvată- 2 puncte
- încercare de explicare 1 punct
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei 1 punct
- încadrarea în limita minimă de cuvinte 1 punct

5. construirea unui dialog de opt-zece replici, despre o farsă făcută unui prieten, valorificând textul nonliterar.

Conținut: 10p.

- construirea dialogului conform cerinței: 10 p./încercare de construire a dialogului conform cerinței: 5 p.

Redactare: 5p.

- coerența textului, succesiunea logică a ideilor: 1 p;
- respectarea structurii dialogului: 1 p.;
- proprietatea termenilor, bogăția și expresivitatea vocabularului: 1 p.;
- punctuație și ortografie: 1 p (0 - 2 greșeli: 1 p., mai mult de 2 greșeli: 0 p.);
- respectarea numărului de cuvinte: 1 p.

10p.+ 5p.=15p.

15 puncte

6. redactarea unei compuneri narative, de 150 – 200 de cuvinte, în care să fie continuată acțiunea primului fragment, incluzând și secvența descriptivă.

Conținut: 10p.

- relatarea unei întâmplări, respectând succesiunea logică a faptelor: în totalitate: 4 p.; parțial: 2 p.
- continuarea acțiunii primului fragment: 2 p.
- integrarea unei secvențe descriptive de minimum 20 de cuvinte: 2 p.;

Redactare: 5p.

- coerența textului, succesiunea logică a ideilor: 1p.

- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate: 1p.
 - respectarea normelor de ortografie: 0-1 greșeli: 1p.; peste 2 greșeli: 0p.
 - respectarea normelor de punctuație: 0-1 greșeli: 1p.; peste 2 greșeli: 0p.
 - încadrarea în limita de cuvinte: 1p.
- 10p.+5p.=15p.

15 puncte