

**OLIMPIADA NAȚIONALĂ PENTRU ELEVII DIN MEDIUL RURAL
„UNIVERSUL CUNOAȘTERII PRIN LECTURĂ”**

(clasele V-VIII)

Anul școlar 2022-2023

Etapa județeană, 01.04.2023

CLASA A V-A

BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Totalul este de 100 de puncte.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.

PARTEA I – 20 de puncte

1. câte două puncte pentru transcrierea oricăror două cuvinte/structuri din câmpul lexical al culorilor (de exemplu: *cenușiu, albastră*)
2x2p=4 p. **4 puncte**
2. notarea răspunsului corect: c) **4 puncte**
3. câte 2 puncte pentru menționarea fiecărui sentiment (de exemplu: admirație, teamă)
2x2p=4p. **4 puncte**
4. câte 1 punct pentru scrierea enunțurilor date, în ordinea apariției lor în fragmentul dat
4x1p=4p. **4 puncte**
 - b) *era... peștele fără calități;*
 - d) *privise cu admirație și teamă spre peștele Pegasus;*
 - a) *se trezi acolo în aer, deasupra apei;*
 - c) *făcea parte din familia rară a peștilor-zburători.*
5. alcătuirea unui enunț care să conțină două substantive proprii din text
(de exemplu: *Pegasus, Mama Natură*) **4 puncte**
 - alcătuirea tipului de enunț cerut – 2 puncte
 - utilizarea celor două substantive proprii – 2x1 punct=2 puncte

PARTEA A II-A – 20 de puncte

1. – câte două puncte pentru transcrierea corectă a fiecărei forme verbale la infinitiv (de exemplu: a evita, a urmări etc.)
2x2p.=4p. **4 puncte**
2. câte două puncte pentru menționarea a două trăsături ale textului nonliterar (scop informativ, înfățișează aspecte concrete, adevărate ale realității, obiectivitate, claritate, etc.)
2x2p.=4p. **4 puncte**
3. rescrierea răspunsului corect: b) *peștii zburători trăiesc numai în țările calde* **4 puncte**
4. precizarea înălțimii la care ajung peștii zburători, în aer (o înălțime de 2-3 m) **4 puncte**
5. explicarea semnificației cuvântului *spectacol* din secvența dată (de exemplu: peștii zburători oferă o priveliște spectaculoasă, neobișnuită, prin comportamentul lor fascinant, țâșnind din apă și planând asemenea păsărilor) **4 puncte**
 - explicare clară, nuanțată - 3p.
 - explicare schematică - 2p.
 - încercare de prezentare, schematism - 1p.
 - încadrare în numărul de cuvinte - 1p.

PARTEA A III-A – 50 de puncte

1. câte un punct pentru ordonarea alfabetică a cuvintelor (salturi, serie, spectacol, straturile, suprafața)
5x1p.=5p. **5 puncte**
2. numirea unui element comun, de conținut, al celor două texte (de exemplu: peștii zburători, viața marină, etc.) **5 puncte**
3. explicarea semnificației enunțului (importanța unor modele în viața copiilor, care îi ajută să-și găsească identitatea și să le dea încredere în forțele proprii, etc.) **5 puncte**
 - explicare clară, nuanțată - 3p.
 - explicare schematică - 2p.
 - încercare de prezentare, schematism - 1p.
 - încadrare în numărul de cuvinte - 1 p.
 - respectarea normelor de ortografie: 0-1 greșeli – 1p.; peste 2 greșeli – 0p.
4. transcrierea secvenței în care este descris peștele visător (*un pește visător, dar oarecare, cenușiu, chiar cam urâțel, din cauza ochilor bulbucați*) **5 puncte**
5. exprimarea nuanțată a opiniei despre mesajul textului întâi (despre încrederea, stima și respectul față de propria persoană, despre speranță, despre toleranță și acceptare a diferențelor dintre indivizi, etc), utilizând un conținut adecvat cerinței, cu valorificarea textului – 10p.; exprimarea schematică a opiniei, utilizând un conținut adecvat cerinței, cu valorificarea textului – 6p.; ezitare în rezolvarea sarcinii, fără valorificarea textului - 3p. **15 puncte**
 - coerența textului, succesiunea logică a ideilor -1p.
 - registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate -1p.
 - respectarea normelor de ortografie: 0-1 greșeli – 1p.; peste 2 greșeli – 0p.
 - respectarea normelor de punctuație: 0-1 greșeli – 1p.; peste 2 greșeli – 0p.
 - încadrarea în numărul de cuvinte -1p.
6. redactarea unui text narativ original, utilizând un conținut adecvat cerinței (relatarea unei întâmplări, respectând succesiunea logică a faptelor, prezentarea contextului spațio-temporal, etc) – 10p.; redactarea unui text narativ, utilizând un conținut adecvat cerinței – 7p.; redactarea unui text narativ banal, utilizând un conținut adecvat cerinței – 5p.; redactarea unui text care respectă parțial cerința, narațiunea nu este tiparul textual dominant – 2p. **15 puncte**
 - coerența textului, succesiunea logică a ideilor -1p.
 - registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate -1p.
 - respectarea normelor de ortografie: 0-1 greșeli – 1p.; peste 2 greșeli – 0p.
 - respectarea normelor de punctuație: 0-1 greșeli – 1p.; peste 2 greșeli – 0p.
 - încadrarea în numărul de cuvinte -1p.