

**GHID PENTRU IMPLEMENTAREA
INSTRUMENTELOR DIGITALE INTERACTIVE ÎN
CADRUL ORELOR DE LIMBA ȘI LITERATURA
ROMÂNĂ**

**Autor:
Pantazescu Luciana**

ISBN 978-973-0-34455-4

**Brăila
2021**

CUPRINS

- 1. Introducere**
- 2. Necesitatea integrării tehnologiei în procesul educațional**
- 3. Instrumente digitale interactive utilizate în procesul de predare-învățare**

Motto:

„Profesia didactică cere, prin excelență, un efort continuu de învățare, de autoinstruire și autoperfecționare, pentru a fi la curent nu doar cu noutățile din domeniul specialității, al pedagogiei și psihologiei, ci și cu problemele actuale cu care se confruntă economia, știința, cultura, colectivitatea umană în care educatorii trăiesc și muncesc în ideea optimizării continue a procesului de învățământ și racordării lui la cerințele vieții.” Ioan Jinga

Introducere:

Realizarea unui ghid metodologic pentru profesorii de Limba și Literatura română reprezintă o resursă menită să îi sprijine în crearea și organizarea unui mediu educațional atractiv, dar, mai ales, interactiv. Perspectiva acestui ghid este axată pe un demers educațional focusat pe elev și pe nevoile reale ale acestuia. În cadrul ghidului, au fost selectate activități/ instrumente/ resurse cu grad ridicat de aplicabilitate în orele de Limba și literatura română, oferind, în același timp, exemple aplicate în cadrul acestor ore. Secțiunile ghidului parcurg un traseu de la general la particular/ aplicativ. Prima parte definește și prezintă instrumentele/ tehnologiile digitale educaționale în procesul educativ, iar ultima oferă exemple didactice, în care au fost integrate instrumente și resurse digitale.

Prof. Pantazescu Luciana

Necesitatea integrării tehnologiei în procesul educațional

Pentru niciun profesor nu mai este surprinzător faptul că folosirea TIC în cadrul orelor de Limbă și literatură română este imperios necesară. De altfel, perioada pe care Educația a traversat-o, a demonstrat acest lucru. Deși reticenți la început, profesorii au început să integreze în demersurile lor didactice resurse, instrumente/ platforme digitale, iar rezultatele învățării au fost uimitoare. Pe de altă parte, Competența Digitală este una dintre cele opt competențe, aceasta presupunând utilizarea critică a mijloacelor media, în procesul muncii, dar și timpul liber. Printre

deprinderile și atitudinile, ca părți componente ale competenței digitale, pot fi enumerate: abilitatea de a căuta și colecta informația pentru a fi folosită în mod critic și sistematic, abilitatea de a utiliza instrumente digitale pentru a produce, prezenta și înțelege informații complexe, dar și abilitatea de a accesa, căuta și folosi servicii bazate pe internet.

De asemenea, avantajele folosirii TIC, în cadrul orelor, nu sunt deloc de neglijat. Un profesor capătă o serie de avantaje, care îi permit să-și optimizeze demersurile didactice. Prin intermediul TIC, cadrul didactic poate să răspundă unor provocări actuale: îmbunătățirea, în mod semnificativ, a modului în care elevii percep experiențele de învățare, planificare mai eficientă, oferirea unor soluții adaptate pentru elevii care au nevoie de cerințe educative speciale, urmărirea progresului în învățare etc. TIC-ul favorizează procesul de învățare prin activități provocatoare, multisenzoriale (sunet, culoare), prin acces la resurse informaționale din afara disciplinei de curs, prin utilizarea animațiilor, imaginilor, prin interacțiuni colaborative în finalizarea unor sarcini, și nu numai.

Instrumente și tehnologii digitale educaționale în procesul de predare-învățare

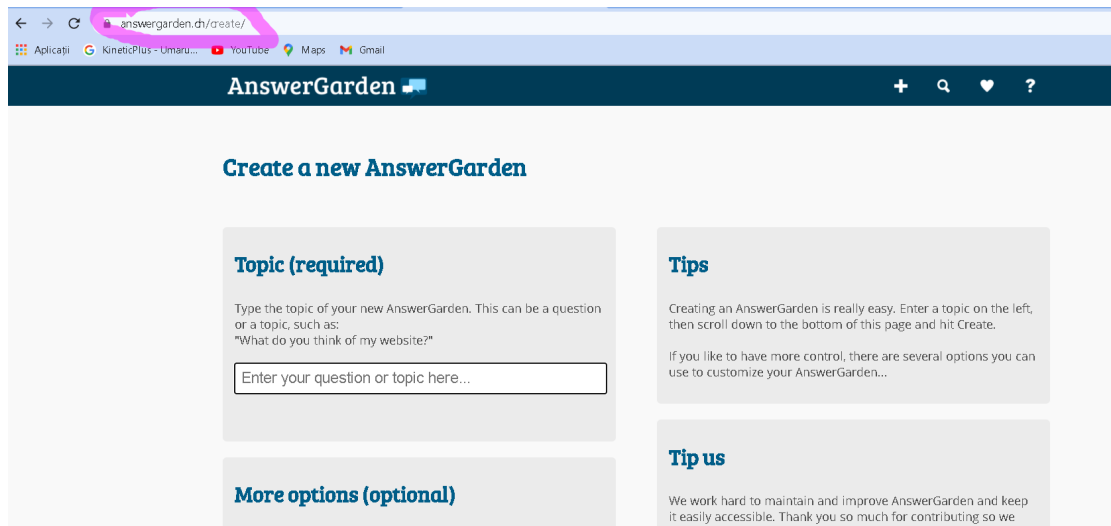
În această secțiune a îndrumarului, vor fi precizate câteva dintre instrumentele digitale, care pot fi utile în învățarea online și care pot dinamiza cu succes procesul educațional. De asemenea, sunt specificate etape concrete ale lecției, în care poate fi inserat instrumentul digital.

ANSWERGARDEN- <https://answergarden.ch>

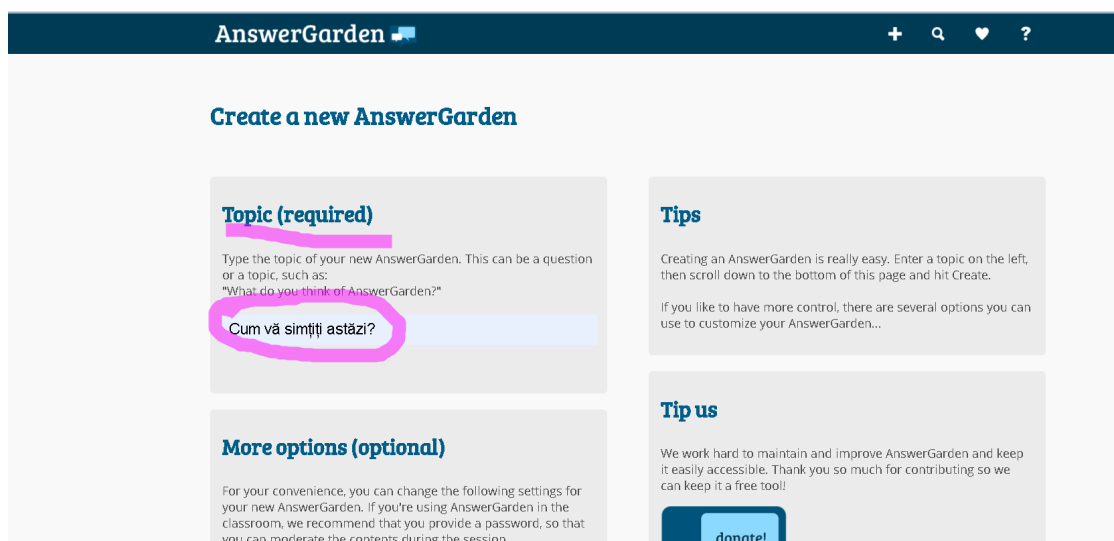
Instrument digital pentru crearea exercițiilor de tip brainstorming sau de feed-back online. Este o aplicație gratuită și nu necesită înregistrare, fapt care o face ușor de folosit. Se caracterizează prin colectarea de răspunsuri scurte, idei de la elevi, iar cuvintele apar pe ecran în timp real. AnswerGarden permite crearea unui perete colaborativ de cuvinte. Invitația participanților/ elevilor se face printr-un URL sau un cod QR generat direct din aplicația online. Profesorul scrie întrebarea, iar răspunsurile elevilor vor apărea sub formă de cuvinte sau grupuri de cuvinte de 20 până la 40 de

caractere afișate, în funcție de alegerea profesorului. Norul de cuvinte format poate fi vizibil o oră, o zi, o săptămână. În cele din urmă, cloud-ul poate fi inserat într-o pagină web sau poate fi exportat în format png.

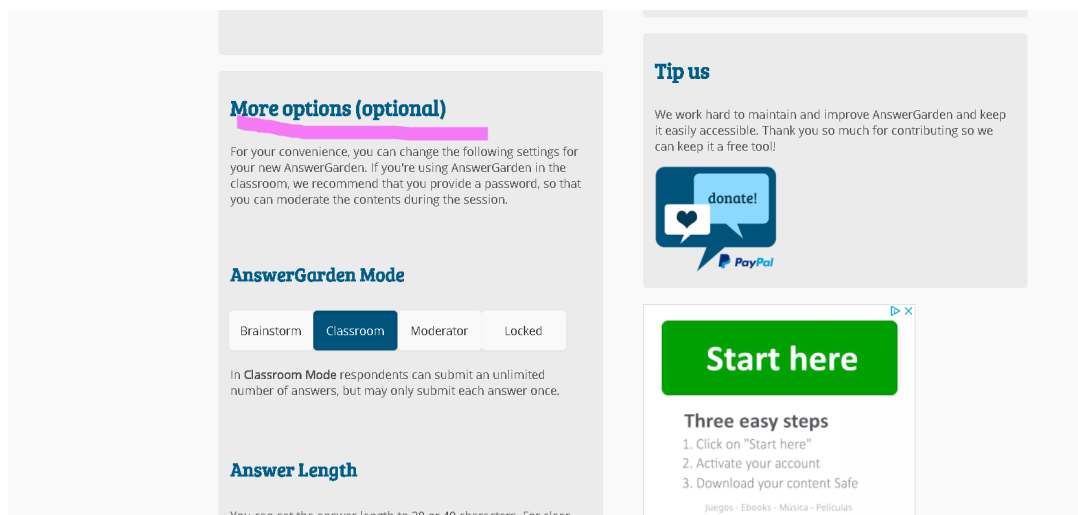
1. Accesarea link-ului <https://answergarden.ch/>



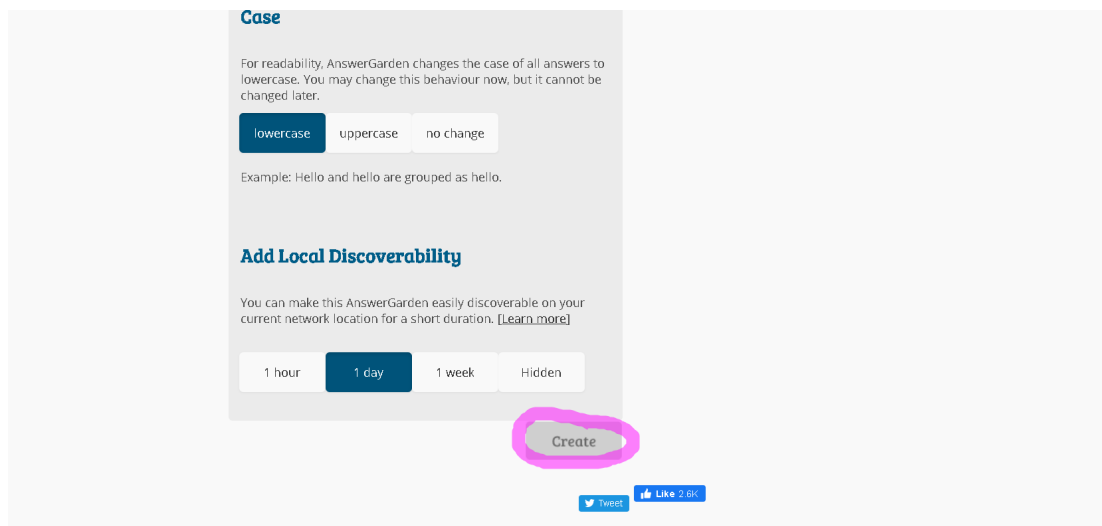
2. Scrierea întrebării de la care se așteaptă un răspuns.



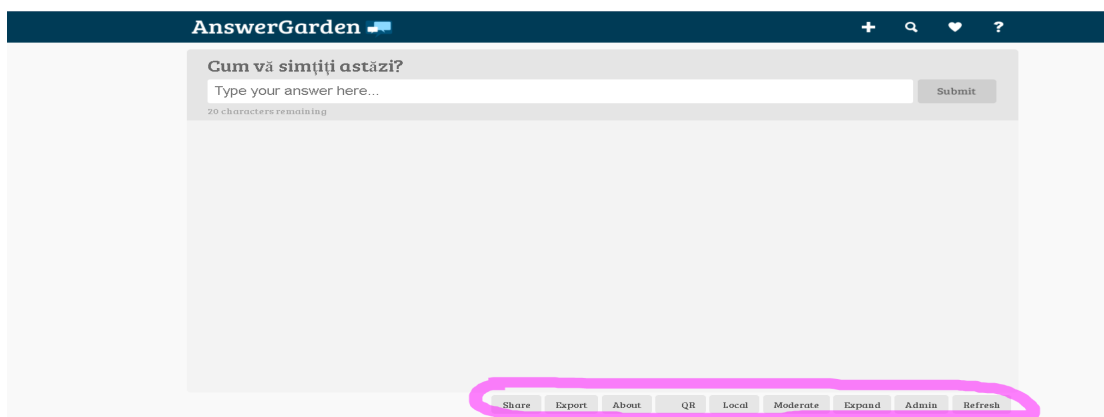
3. Selectarea opțiunilor dorite pentru întrebarea creată:



4. Apăsarea butonului *Create* pentru a genera întrebarea:



5. În panoul creat, vor apărea răspunsurile elevilor, pentru care profesorul are diferite opțiuni:



Momente ale lecției în care poate fi utilizat instrumentul digital: spargerea gheții, evocarea, reflecția.

I. Link tutorial: <https://www.youtube.com/watch?v=7FynTHEuDNs>

Alternative: Mentimeter, Tricider

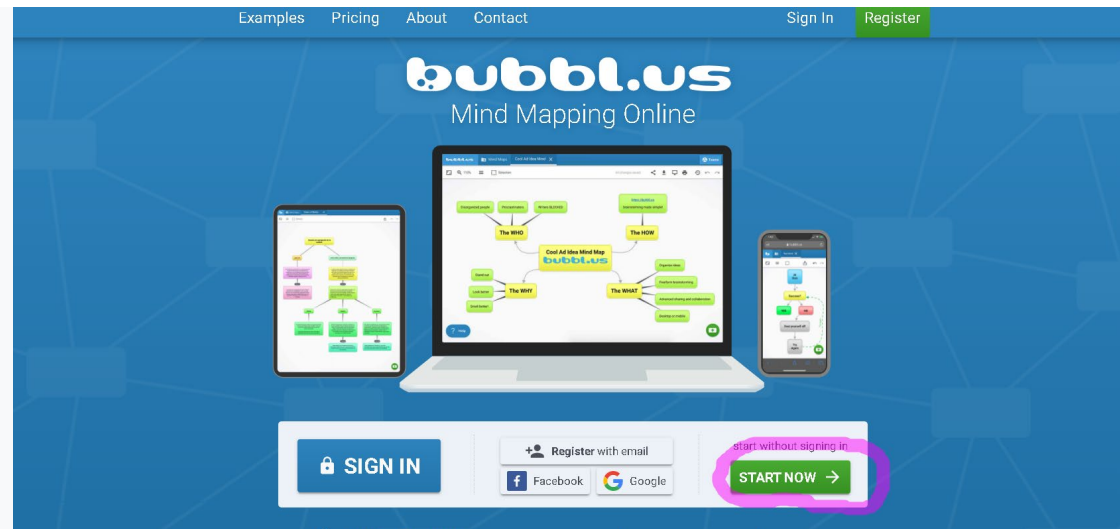
BUBBL.US- <https://bubbl.us/>

Bubbl.us este un instrument online creativ, care permite utilizatorilor să creeze hărți mentale și brainstorming. La început, subiectul/ conceptul discutat este introdus în balonul părinte. Apoi, ideile/ gândurile sunt scrise în bule de text colorate, legate de balonul părinte. Utilizatorii pot continua să adauge bule de text și să le coloreze și să le îmbunătățească în funcție de specificul lor. Site-ul este simplu și ușor de utilizat. Printre principalele avantaje, se pot evidenția:

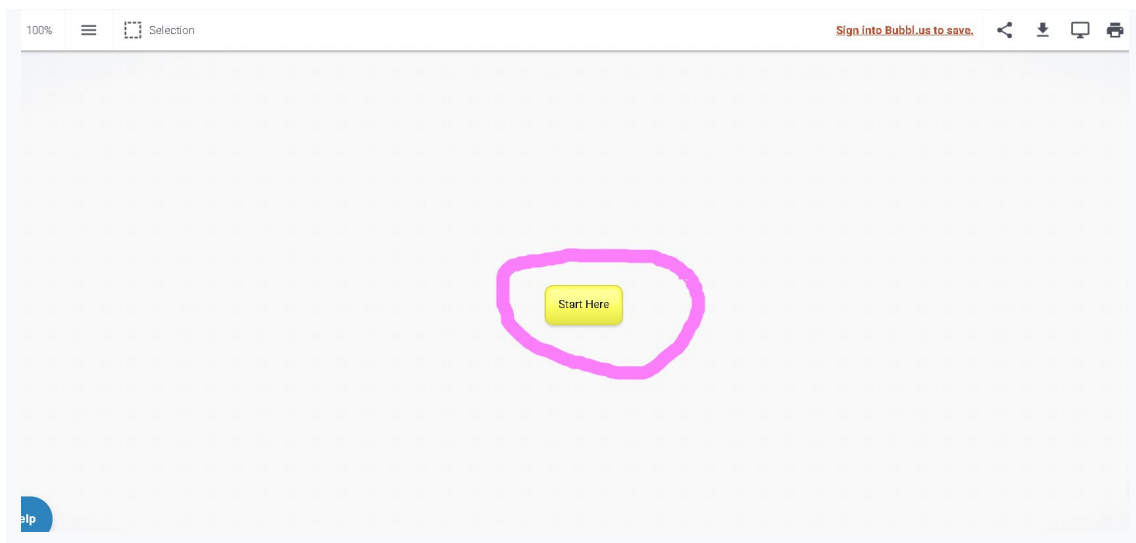
- ❖ Nu necesită un cont decât dacă doriți să salvați produsul lucrat
- ❖ Ajută la organizarea gândurilor și explorarea relațiilor
- ❖ Încurajează discuțiile de grup
- ❖ Incorporează inteligențe multiple

Un mare dezavantaj al acestei resurse digitale este că numai trei hărți mentale pot fi salvate după crearea unui cont, cu excepția cazului în care faceți upgrade la un cont bazat pe abonament.

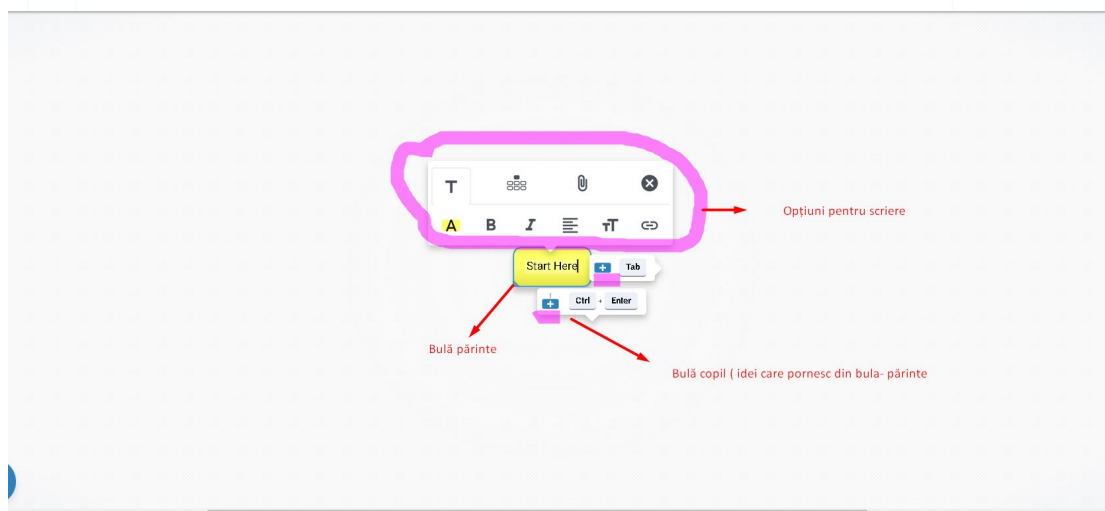
1. Accesarea link-ului <https://bubbl.us/>. Pagina de lucru Bubbl.U.s, începe prin apăsarea butonului mare care scrie **Start Now**.



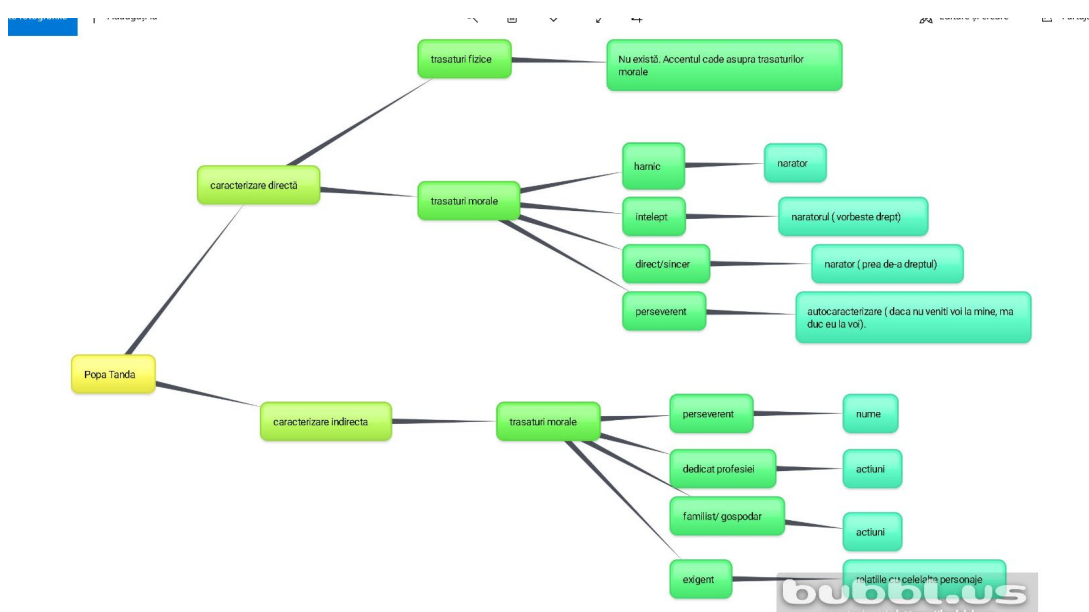
2. Introducerea ideilor/ gândurilor. Cel mai bine este să se înceapă mai întâi cu ideea centrală, conceptul sau întrebarea cheie și să fie scrise în balonul etichetat *Start here*.



3. În același timp cu scrierea termenului cheie în *bula-părinte*, se pot selecta diferite opțiuni de font, culoare, mărime sau se pot adăuga *bule-copii*.



4. La final, după realizare hărții mentale, aceasta poate fi salvată sau imprimată (doar cu înregistrare în aplicație).



Momente ale lecției în care poate fi utilizat instrumentul digital: evocarea, realizarea sensului, reflecția.

Link tutorial: <https://www.youtube.com/watch?v=G7FT4RAVxGw>

Alternative: MindMaps, Coggle.it

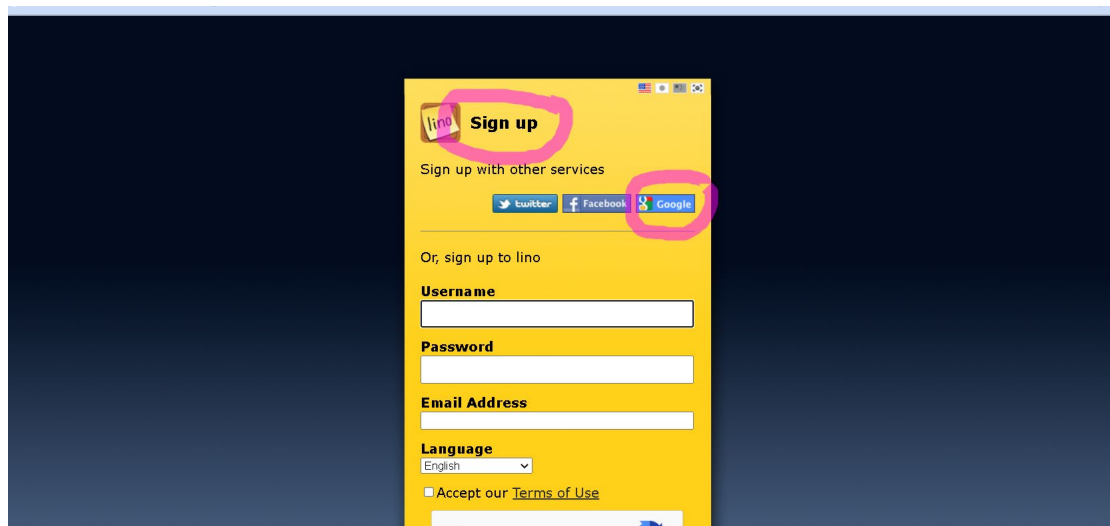
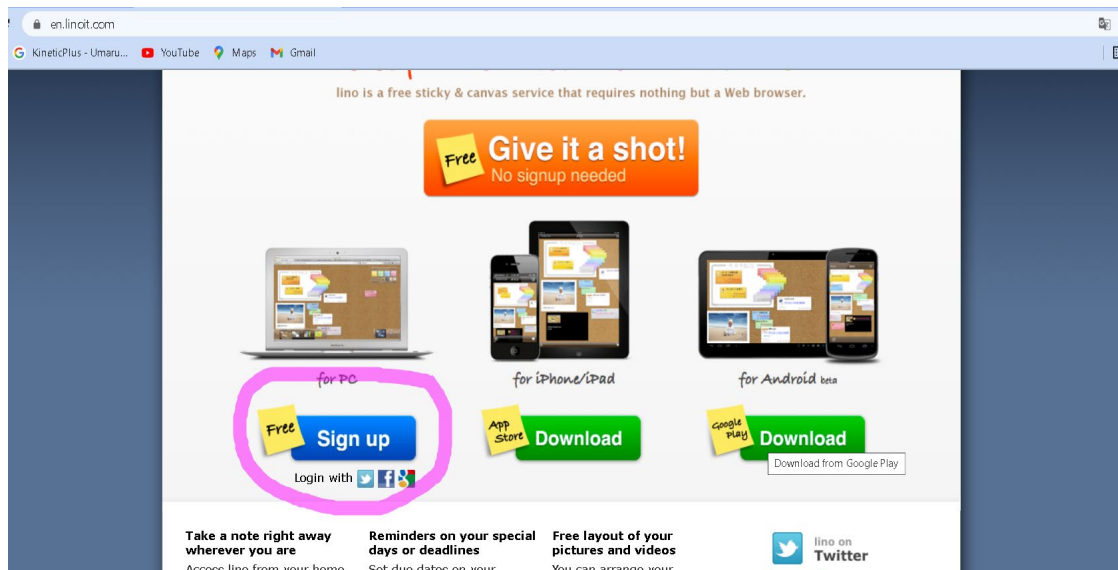
LINO- <https://en.linoit.com/>

Un panou linoit este un panou virtual gratuit, care poate fi completat cu stick-uri online. În aceste stick-uri pot fi inserate videoclipuri, link-uri web și imagini adăugate, dar și text. Se poate organiza tabloul în orice mod se dorește, putând fi public sau privat, iar stick-urile pot fi moderate înainte de a fi publicate de creator. Numai creatorul tabloului poate șterge stick-urile. De asemenea, cu setările corespunzătoare, persoanele cu adresa URL pot edita și adăuga pe panou, ceea ce face ca acesta să fie un site excelent pentru profesorii care lucrează în colaborare cu studenții sau pentru ca elevii să lucreze împreună. Studenții nu trebuie să-și creeze un cont pentru a utiliza acest instrument de învățare. Linoit are multe utilizări excelente în clasă.

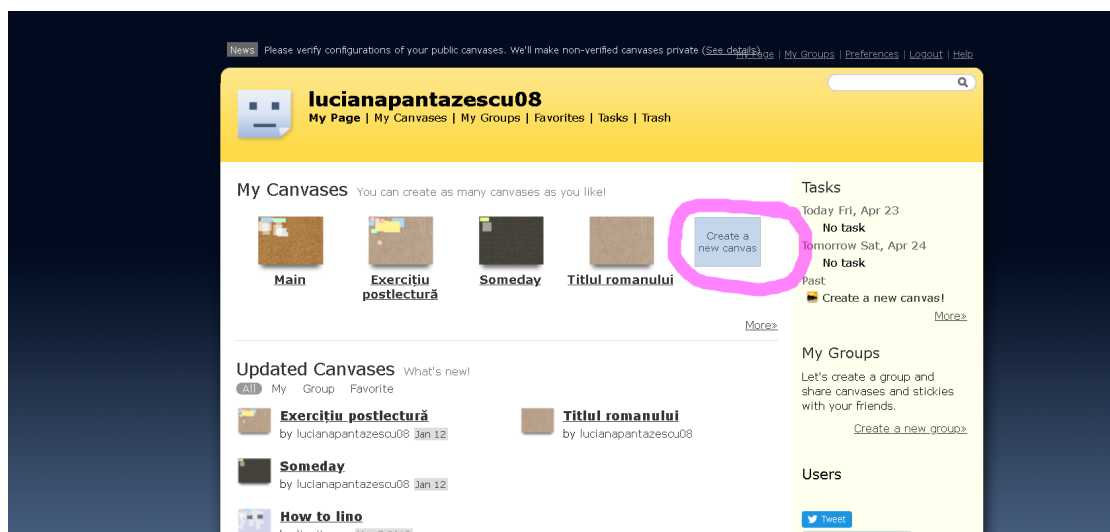
1. Accesarea link-ului: <https://en.linoit.com/>



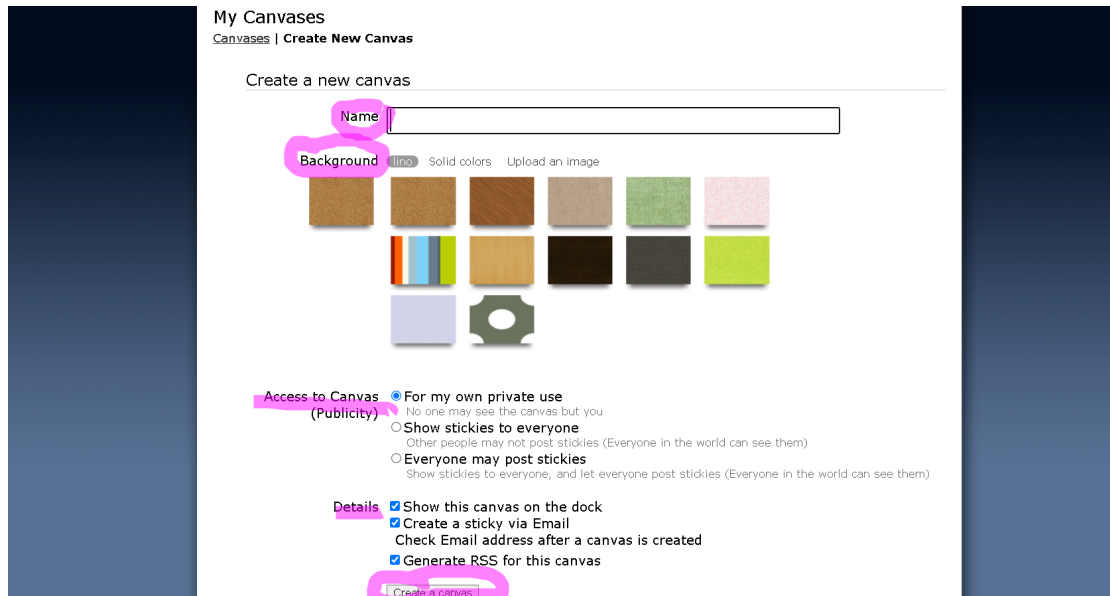
2. Logarea se face apăsând butonul **Sign Up Free**, cu contul Google.



3. După accesare, se apasă butonul *Create a new canvas!*



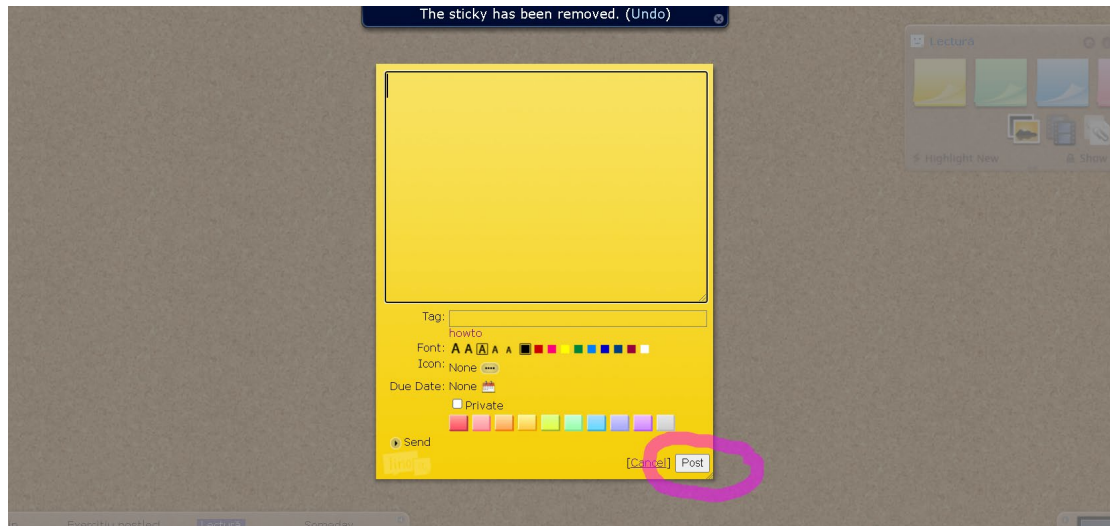
4. Se intitulează stick-ul, apoi se alege culoare lui, opțiunile pentru acesta, iar la final, se apasă **Create**.



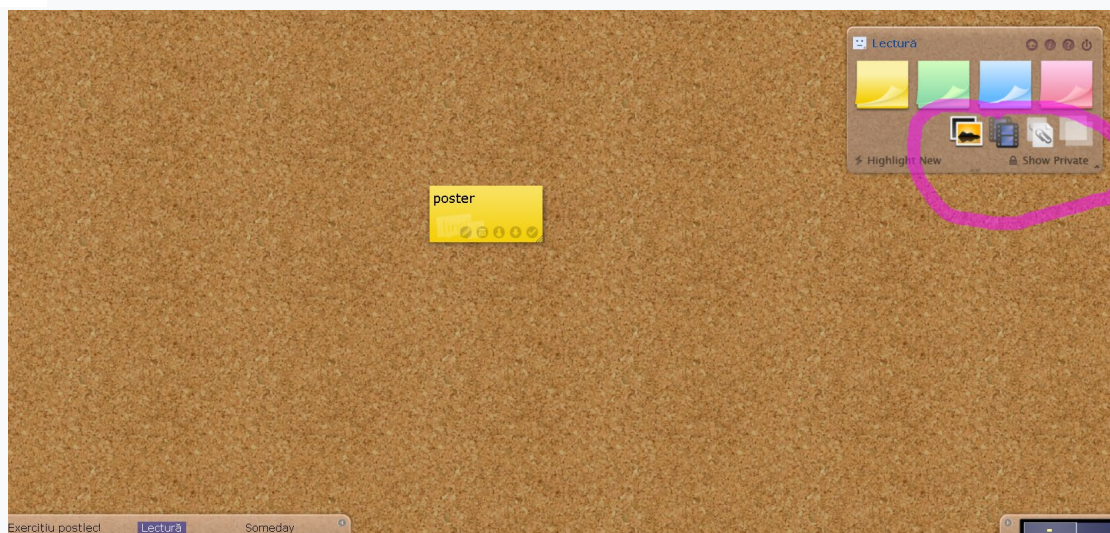
5. Pentru a scrie un stick, se alege o culoare, din dreapta, sus.



6. După selectarea stick-ului, se scrie informația, iar pentru postare, se apasă butonul **Post**.



7. Pentru a posta imagini, linkuri către videoclipuri YouTube sau pentru a atașa fișiere/ note transparente, se utilizează instrumentele de sub notele lipicioase.



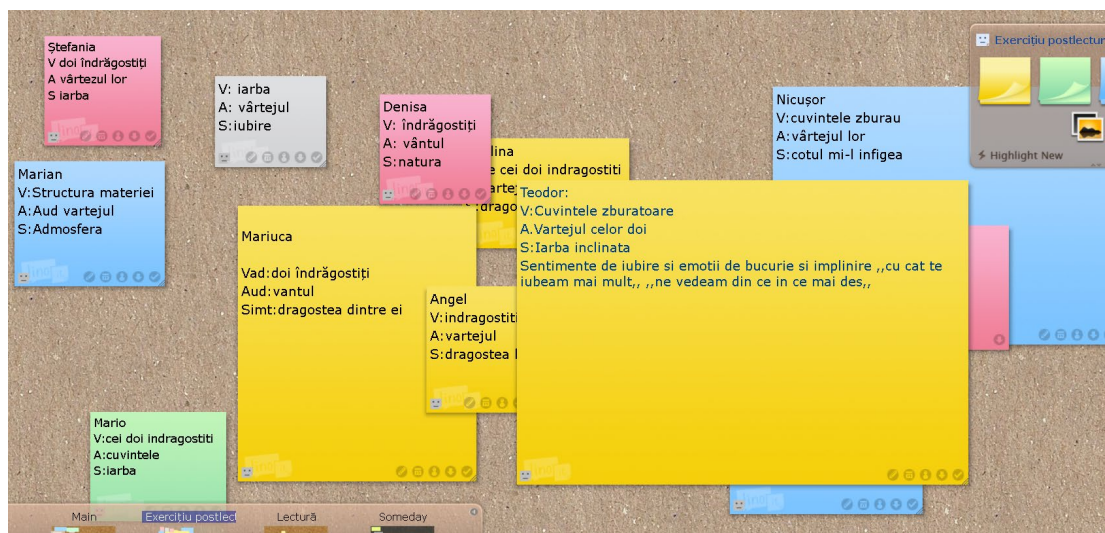
8. Pentru ca elevii să posteze, vor avea nevoie de link-ul către panoul. Pentru utilizarea în clasă, se scrie link-ul pe tabloul pentru ca elevii să îl poată accesa.

Momente ale lecției în care poate fi utilizat instrumentul digital: evocarea, realizarea sensului, reflecția.

Link tutorial: <https://www.youtube.com/watch?v=Nu5CRDB31wE>

Alternative: Padlet

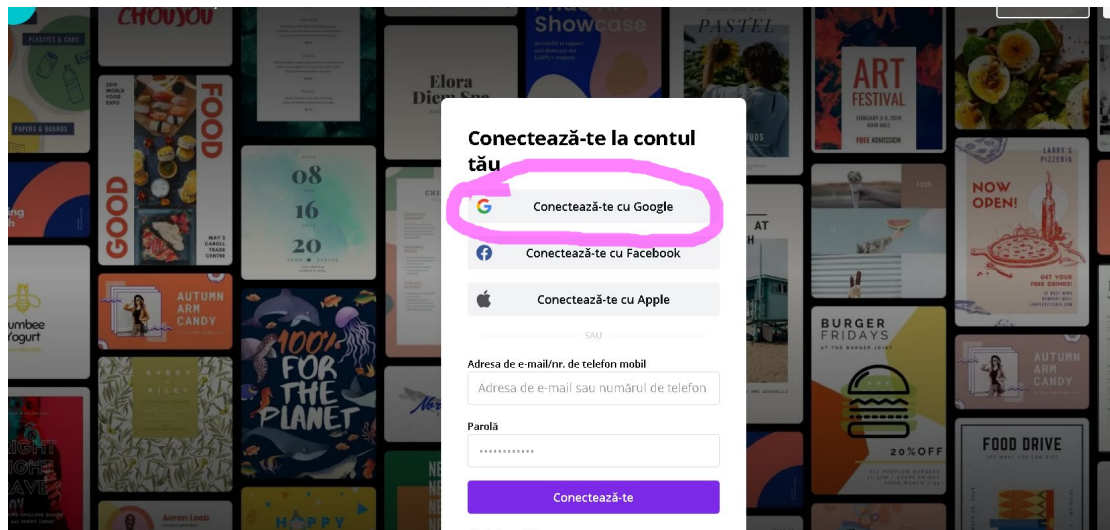
Exemplu răspunsuri elevi (Metoda V.A.S. utilizată după lectura unui text poetic)



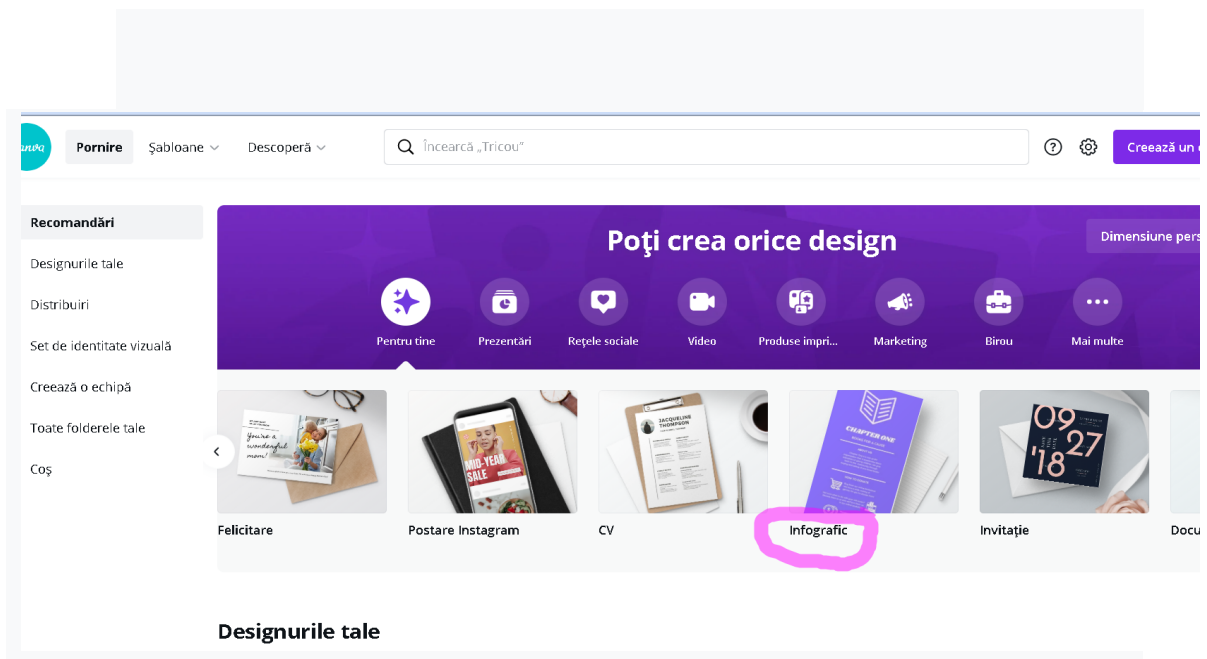
CANVA- <https://www.canva.com/>

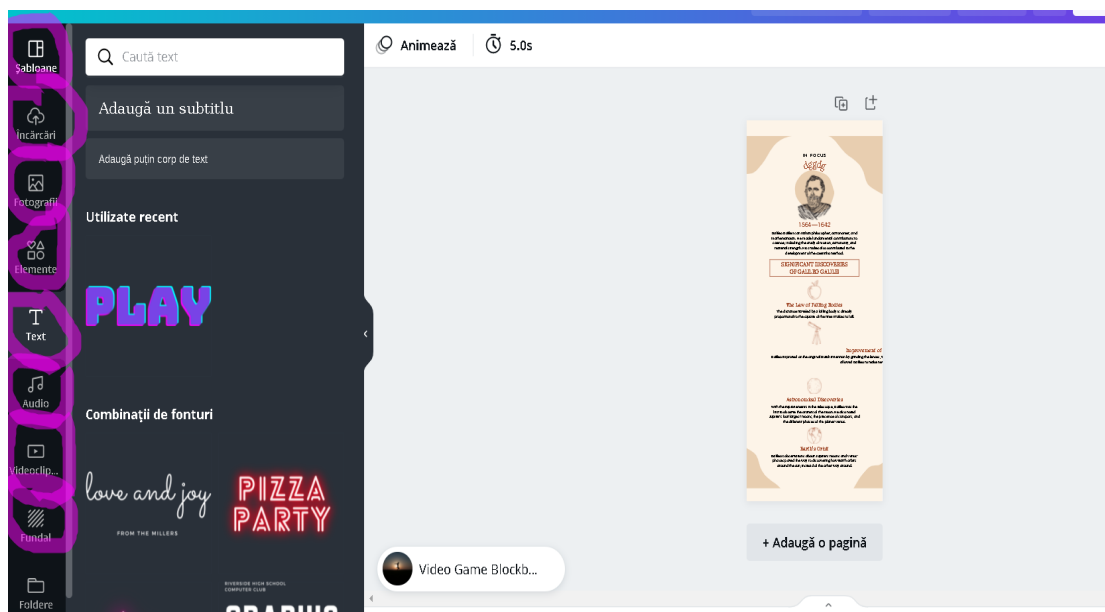
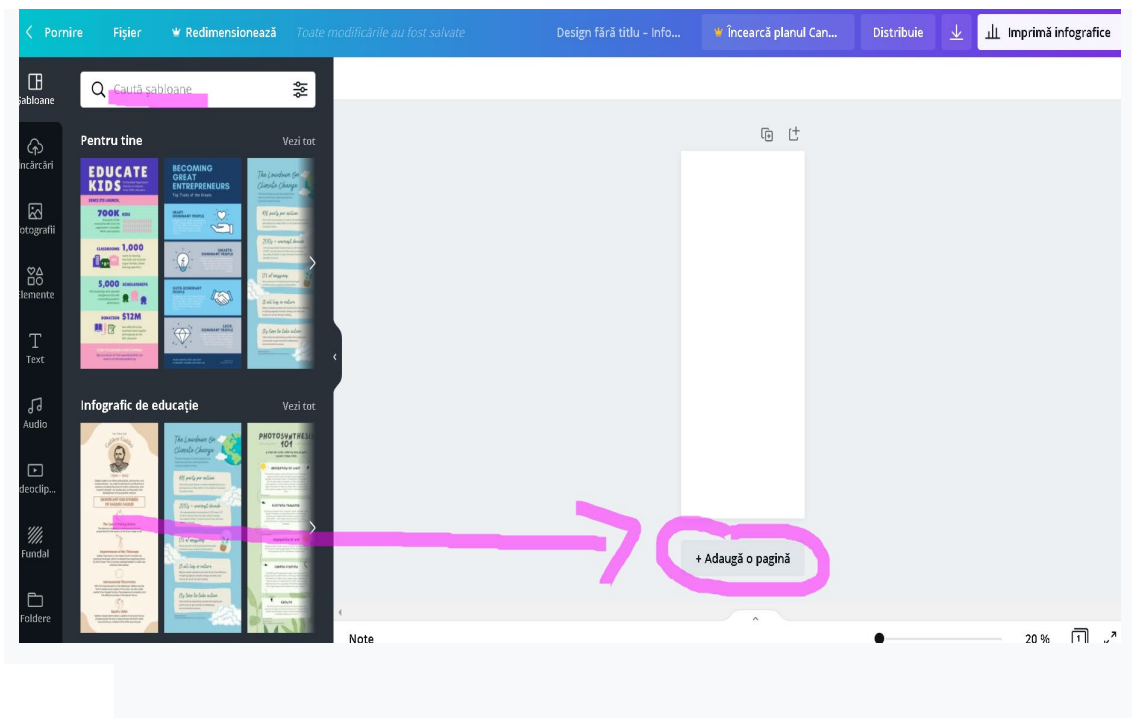
Canva este unul dintre cele mai populare instrumente din această categorie. Cu ajutorul lui se pot crea prezentări, postere, diplome, flyre, siglă, felicitări, infografice etc. Infograficul este un mod rapid și distractiv de a descoperi mai multe lucruri despre un anumit subiect, toate informațiile fiind reunite într-un singur loc, într-un un grafic plin de informații. Este o unealtă de învățământ, care poate fi utilizată cu succes în cadrul orelor. La crearea primului infografic, instrumentul oferă un tutorial de utilizare, pentru a ghida utilizatorii. Asupra unui proiect se poate lucra individual sau în grup. Oferă un set larg de template-uri, grupate după tematică. Printre avantajele acestui instrument, pot fi specificate: un tutorial pentru a începe lucrul, fără a încurca elementele de control, template-uri pentru bloguri, prezentări, postere, carduri, invitații, infografice etc, ușor și intuitiv în utilizare, cât și o bibliotecă mare de imagini clip-art și alte elemente grafice.

1. Accesarea link-ului- <https://www.canva.com/> și conectarea cu un cont Google

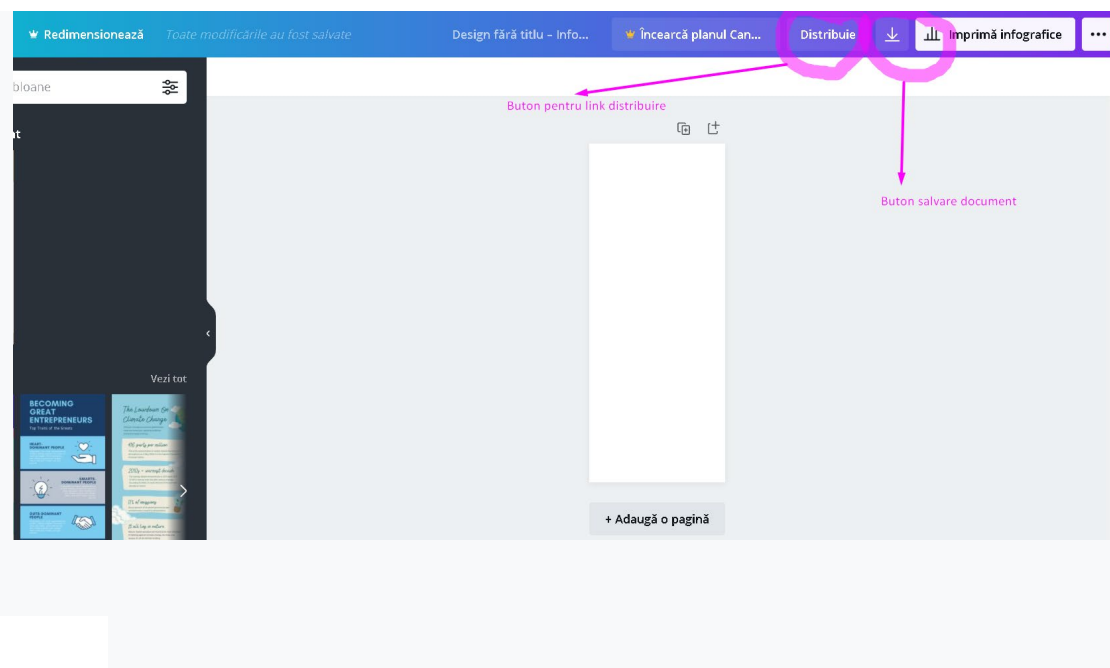


2. Se face clic pe **Infografic**, apoi se alege șablonul dorit. Dând clic pe infografic, vor apărea o varietate de modele infografice care pot fi editate. Pot fi, de asemenea, plasate imagini, elemente, texte, muzică, videoclipuri.





3. La final, după ce este lucrat infograficul, există posibilitatea să fie partajat sau descărcat.



Momente ale lecției în care poate fi utilizat instrumentul digital: în orice moment al lecției

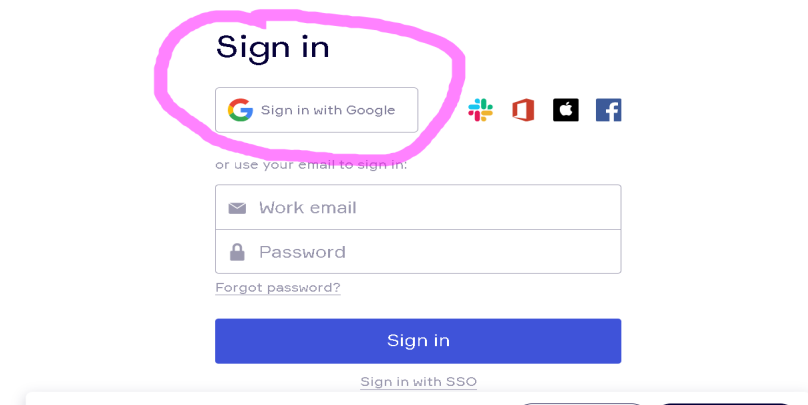
Link tutorial: <https://www.youtube.com/watch?v=T3AYfUOmW8g>

Alternative: Desygner

MIRO-<https://miro.com/login/>

Miro este un instrument online de tablă colaborativă, care permite echipelor să lucreze eficient împreună, de la brainstorming cu note lipicioase digitale până la planificarea și gestionarea fluxurilor de lucru. Cu Miro, profesorii pot monitoriza modificările efectuate, atribui sarcini și purta conversații cu membrii echipei din interfață.

1. Accesarea link-ului <https://miro.com/login/>, apoi apăsarea butonului **Start a whiteboard**, iar logarea utilizatorului se realizează cu un cont Google.



Sign in

Sign in with Google

or use your email to sign in:

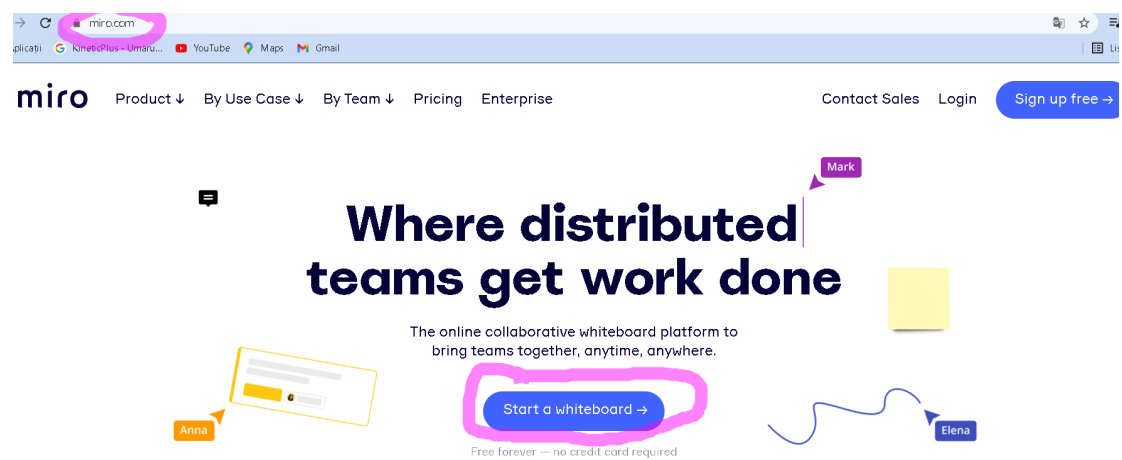
Work email

Password

[Forgot password?](#)

Sign in

[Sign in with SSO](#)



miro Product ↓ By Use Case ↓ By Team ↓ Pricing Enterprise Contact Sales Login [Sign up free →](#)

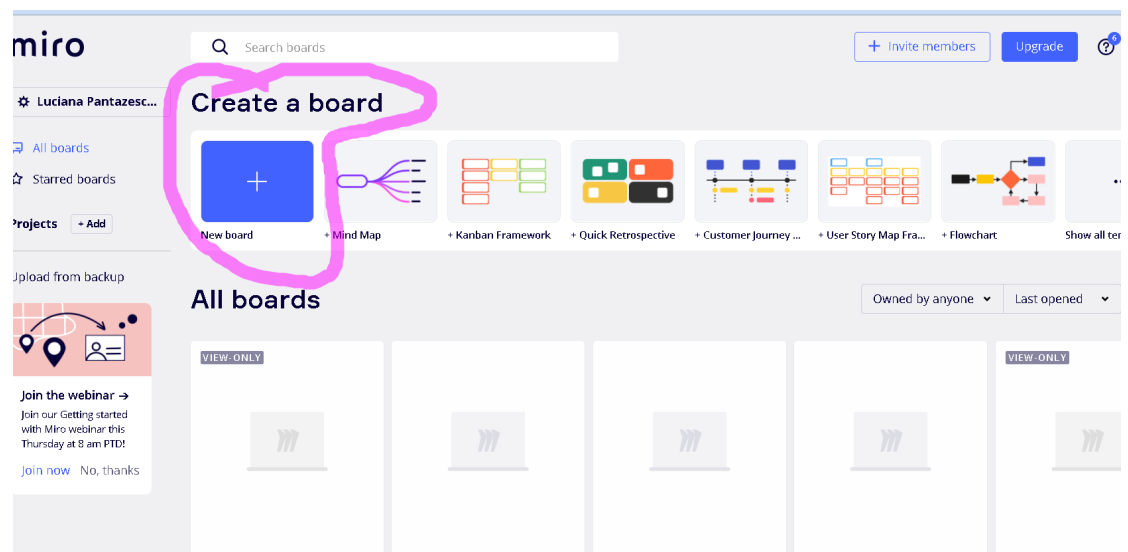
Where distributed teams get work done

The online collaborative whiteboard platform to bring teams together, anytime, anywhere.

[Start a whiteboard →](#)

Free forever — no credit card required

2. După logare, pentru a deschide o tablă interactivă, se apasă butonul *New Board*, apoi *Create a shared board*.



miro Search boards [+ Invite members](#) [Upgrade](#) [?](#)

Luciana Pantazesc...

Create a board

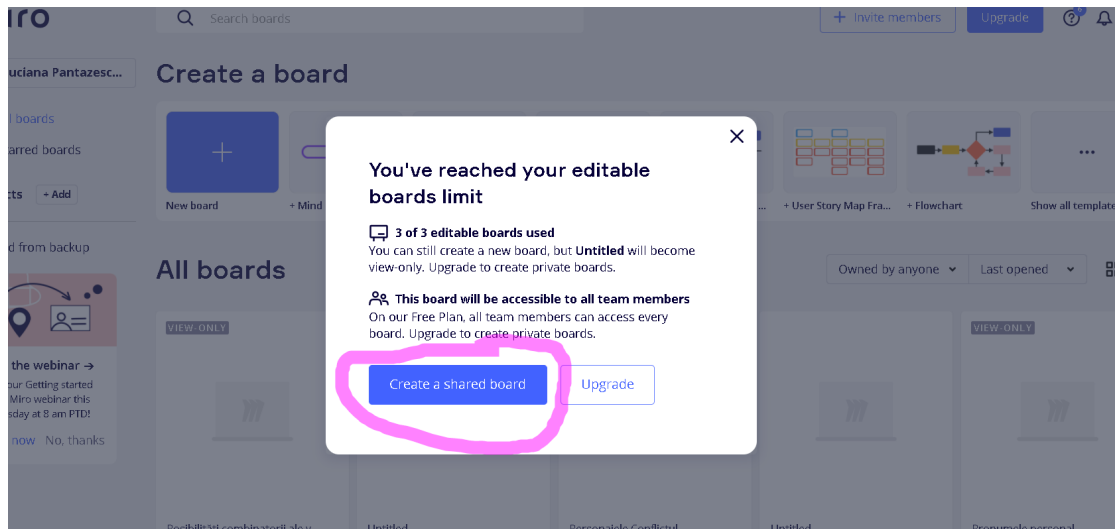
New board + Mind Map + Kanban Framework + Quick Retrospective + Customer Journey ... + User Story Map Fra... + Flowchart Show all ter

All boards

Owned by anyone Last opened

VIEW-ONLY

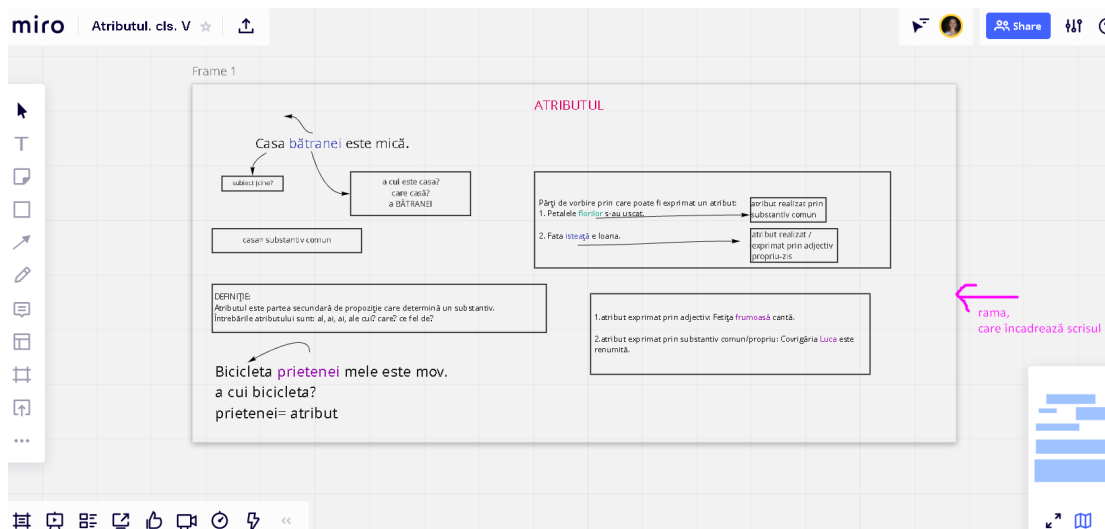
Join the webinar → Join our Getting started with Miro webinar this Thursday at 8 am PTDT! [Join now](#) No, thanks



3. Pe coloana din stânga, dar și jos, apar diferite opțiuni ale paginii create. Profesorul le va selecta pe acele care se pretează scopului său.



4. La final, se poate salva și exporta ceea ce s-a lucrat, prin apăsarea butonului **Export this board**. De reținut este faptul că profesorul trebuie să aleagă o ramă tablei pentru a putea fi salvată.



Momente ale lecției în care poate fi utilizat instrumentul digital: realizarea sensului

Link tutorial: <https://www.youtube.com/watch?v=7L1-0DOGHDY&t=7s>

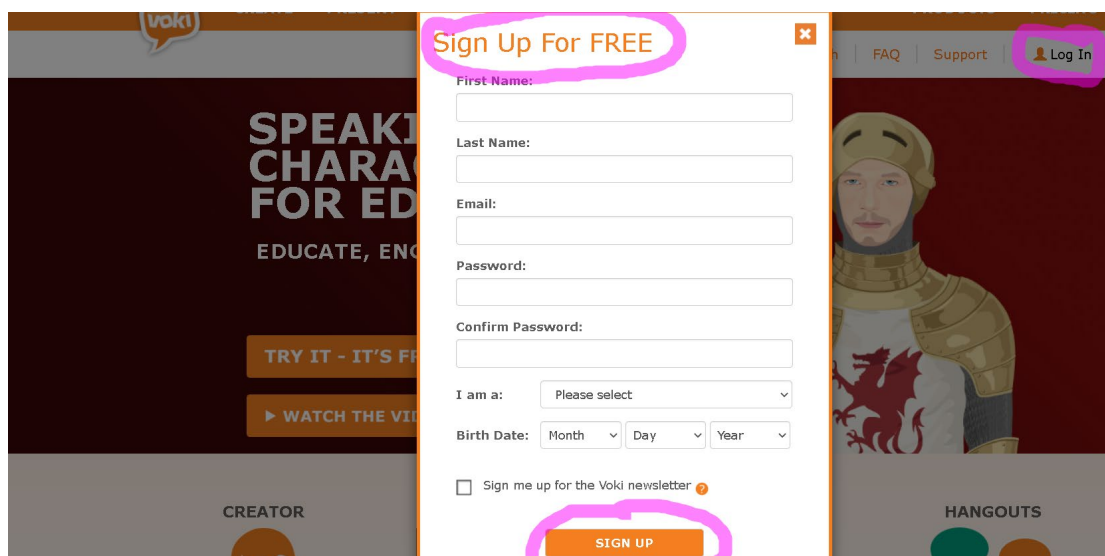
Alternative: Jamboard, Aww Board

VOKI- <https://l-www.voki.com/>

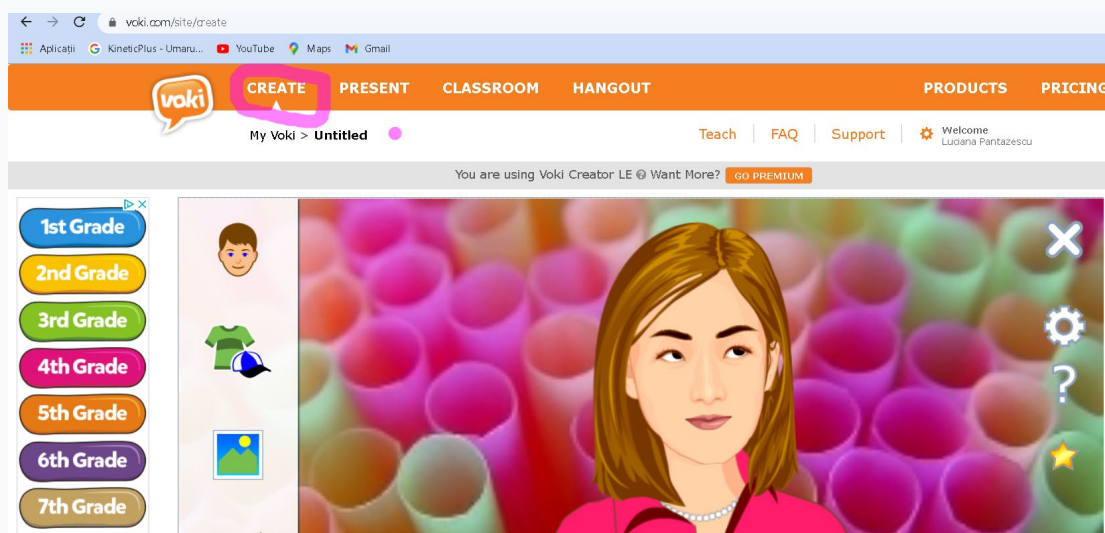
Acest instrument permite crearea de avatare personalizate, care reproduce un text, care este scris, înregistrat pe loc sau încărcat ca fișier audio. Un avatar virtual este un personaj digital, care poate fi, de cele mai multe ori, personalizat. Personajul poate fi animat sau static. Voki se pretează foarte bine pentru elevii de vârstă mai mică, dar nu pot fi excluse și avantajele folosirii la elevi mai mari. Instrumentul îi ajută pe elevi

să-și învingă inhibițiile asociate cu vorbirea în public sau a unei limbi străine. Este foarte ușor de realizat și păstrează anonimatul elevilor, contribuind la eliminarea inhibițiilor care apar atunci când se exprimă în fața unui public.

1. Accesarea link-ului <https://l-www.voki.com/> și crearea gratuită a unui cont.



2. Selectarea butonului **Creați** pentru a crea și personaliza personajul.

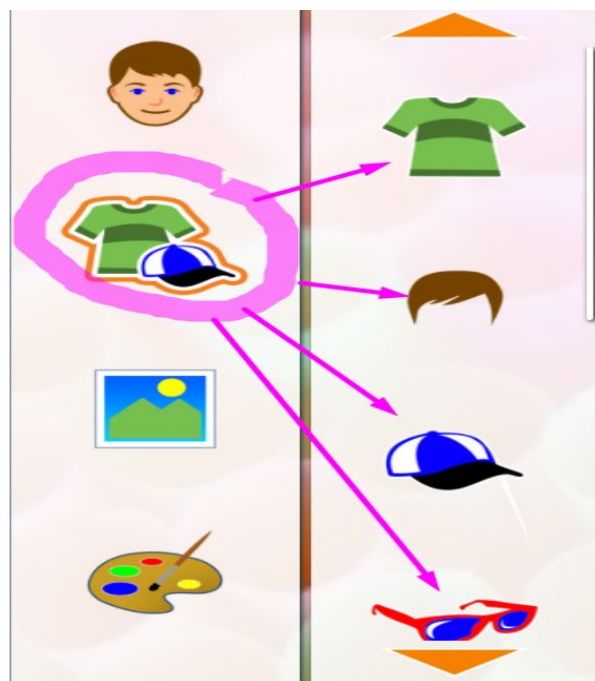


2. Alegerea un personaj dintr-unul dintre numeroasele stiluri: clasic, animale, ciudate. Apoi, se adaugă propria voce prin telefon, microfon, text spus sau se încarcă un fișier.

De asemenea, se poate alege un fundal din biblioteca instrumentului digital sau se poate încărca o fotografie personală.

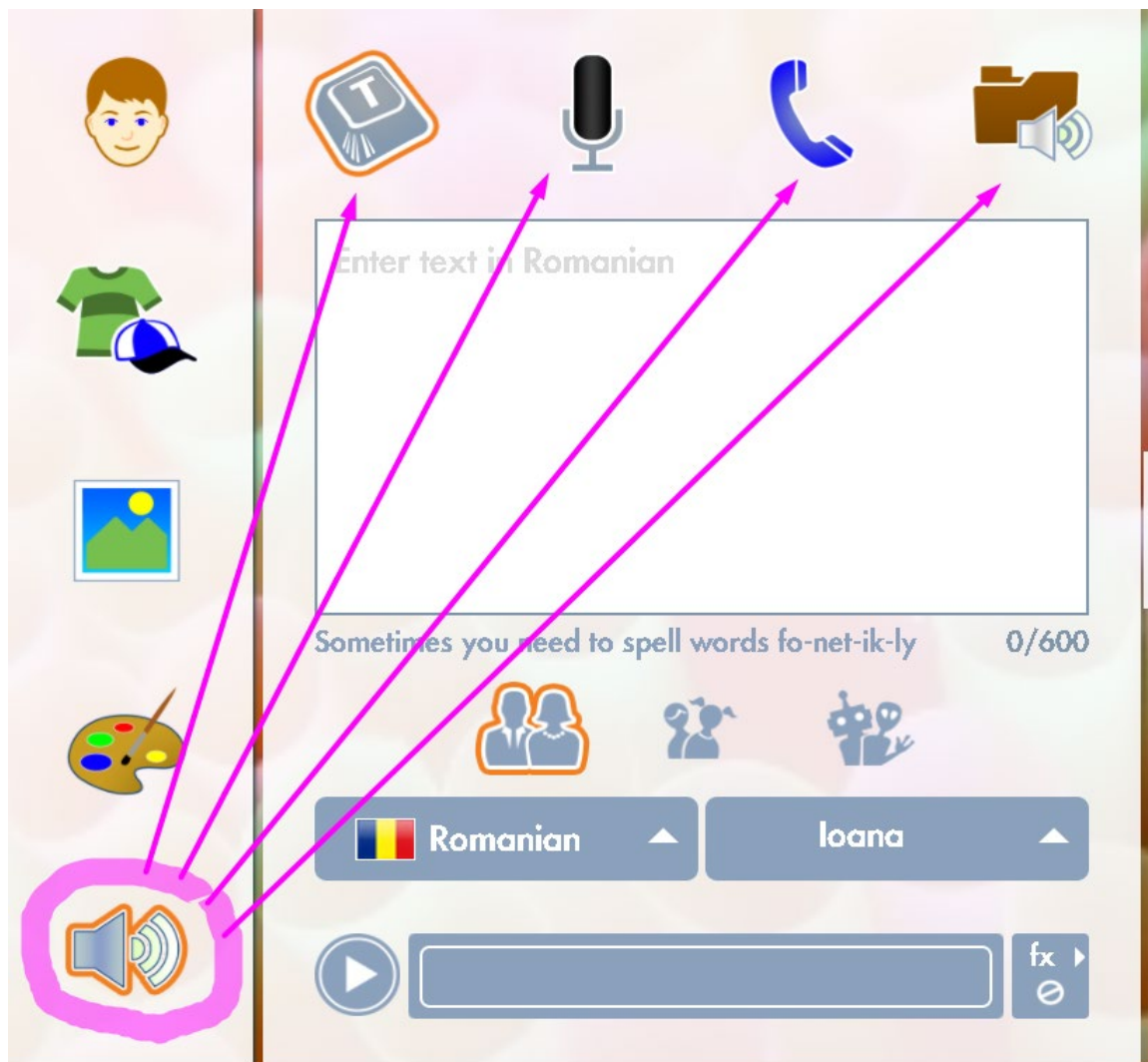


3. Pentru alegerea personajului există următoarele opțiuni: persoane, animale, ființe stranii. Pot fi alese, de asemenea, vestimentația și accesoriile pentru personalizare.

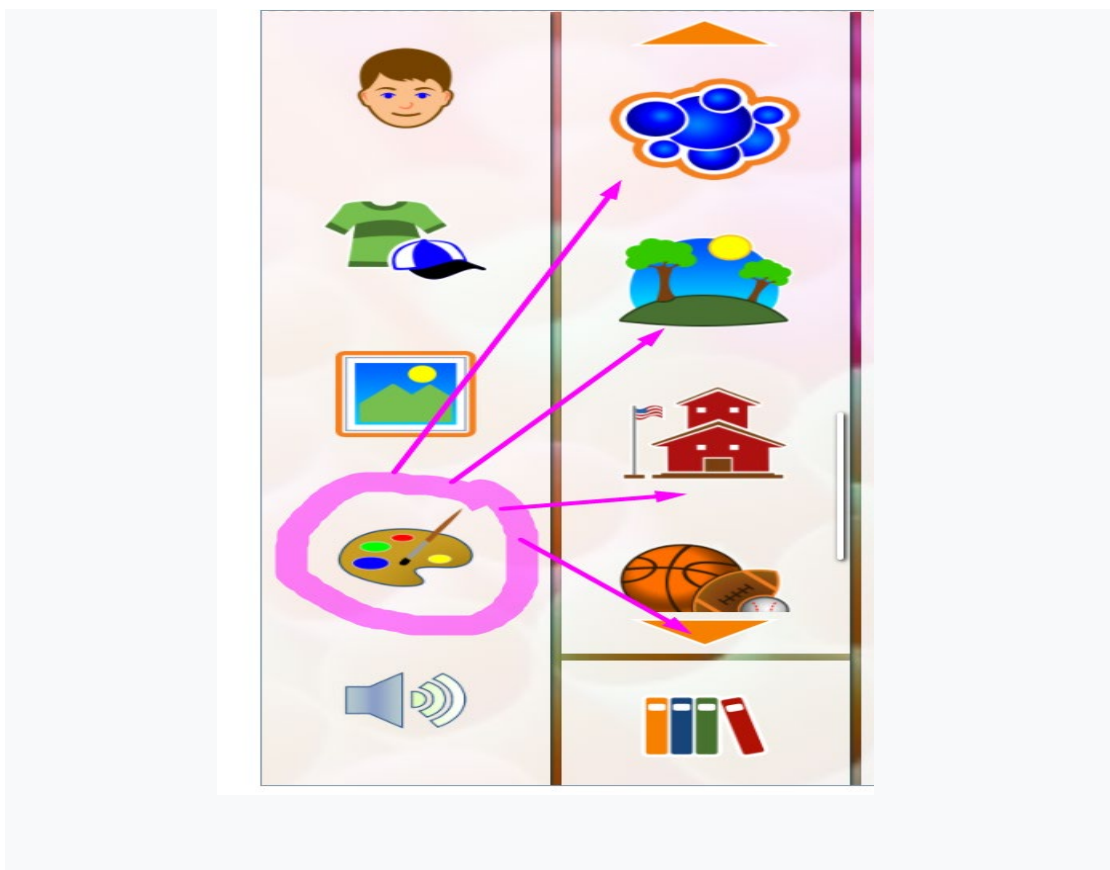


Pentru opțiunea **Voice** (voce) există următoarele posibilități: *utilizarea telefonului* prin apelarea numărul furnizat și introducerea parolei pentru înregistrarea sunetului Mesaj,

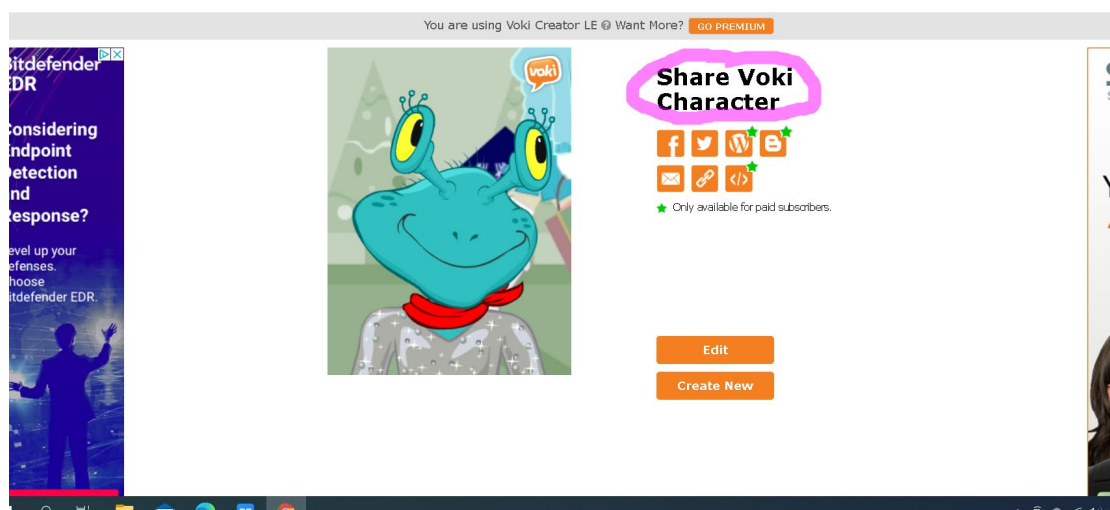
utilizarea *textul în vorbire* prin tastarea mesajul audio și alegerea limbii din opțiunea **Language**, utilizarea *microfonul* prin clic pe **Recording** pentru a începe înregistrarea și încărcarea unui fișier audio prin clic pe **Răsfoire (+)** pentru a găsi fișierul de încărcat ca mesaj pentru Voce.



Pentru opțiunea **Background** (Fundal), se poate alege dintr-o varietate de fundaluri: aer liber, în interior, sport, viața de noapte, obscur, sărbători, animat, călătorie. De asemenea, se poate încărca și propriul fundal.



4. După crearea personajului, se salvează și se partajează, dacă se dorește acest lucru.



Exemplu avatar personaj Moara lui Călifar:

https://www.voki.com/site/pickup?scid=17711429&chsm=de9a3e0b94397b8ffde5e46c063781b6&fbclid=IwAR1tKgPkwwDQF_jZ__qmZxD8DDVFHc-nKPsEShJdG8XHtHUMA7pXSmt1IcU

Momente ale lecției în care poate fi utilizat instrumentul digital: caracterizarea unui personaj, producerea de mesaj oral etc

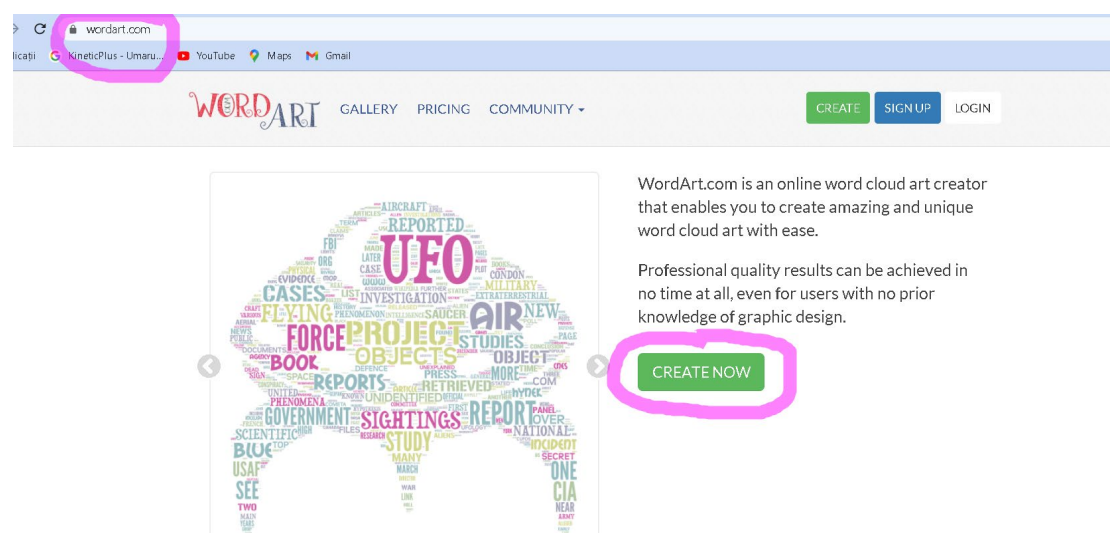
Link tutorial: <https://www.youtube.com/watch?v=cUB03LArOMk>

Alternative: My Story Book

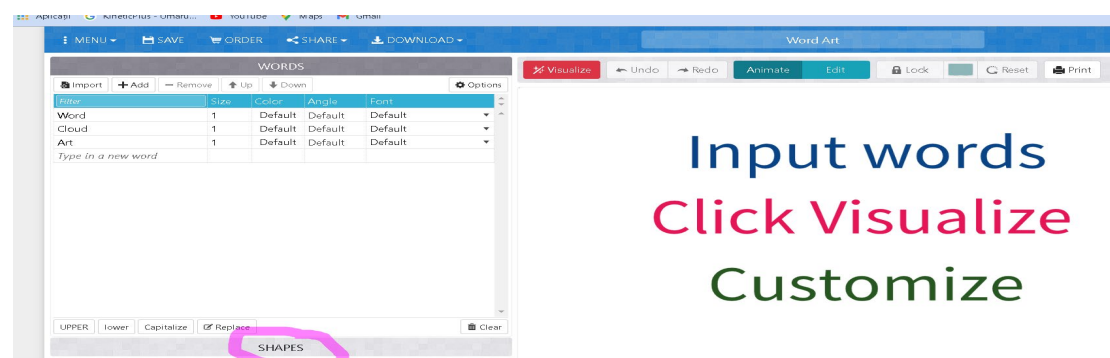
WORDART- <https://wordart.com/>

WordArt este un instrument digital, cu ajutorul căruia se formează nouri de cuvinte. Folosirea acestei resurse digitale, în cadrul orelor, captează cu ușurință atenția elevului, îi antrenează și dezvoltă gândirea, observația.

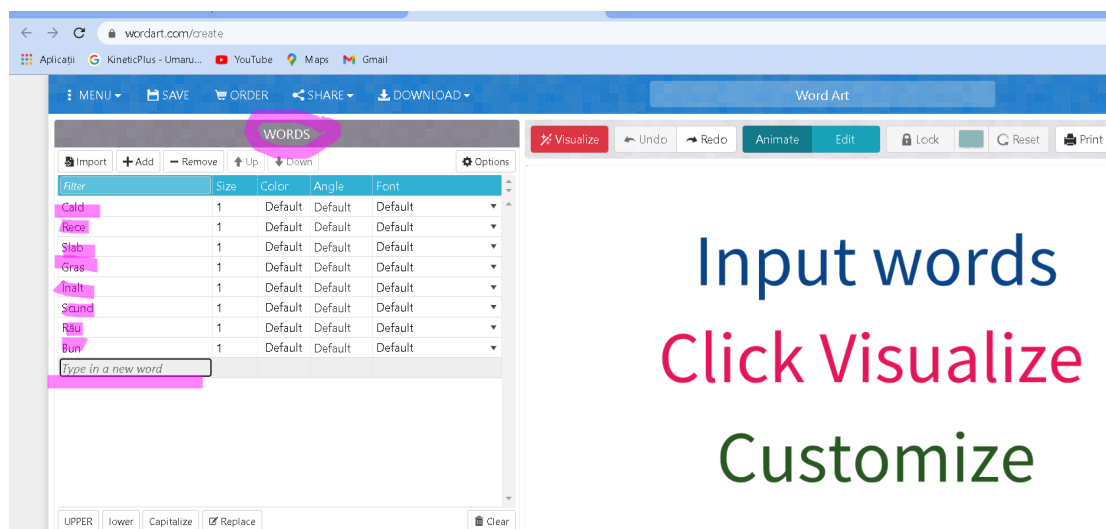
1. Accesarea link-ului <https://wordart.com/> și apăsarea butonului **Create now**.



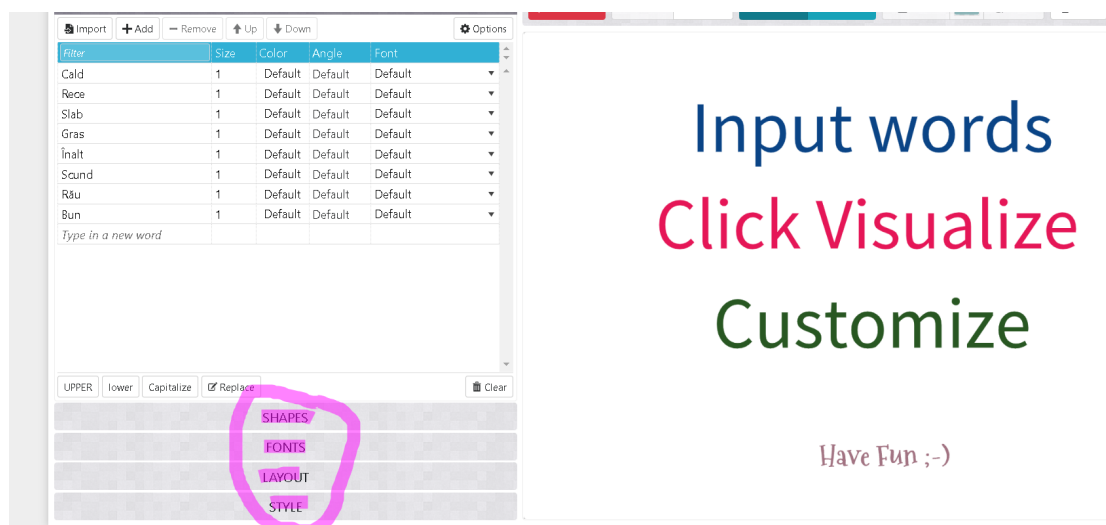
2. Pentru a alege forma nourășului se dă click pe opțiunea **Shapes**. Există mai multe categorii de nouri, din care profesorul poate alege.



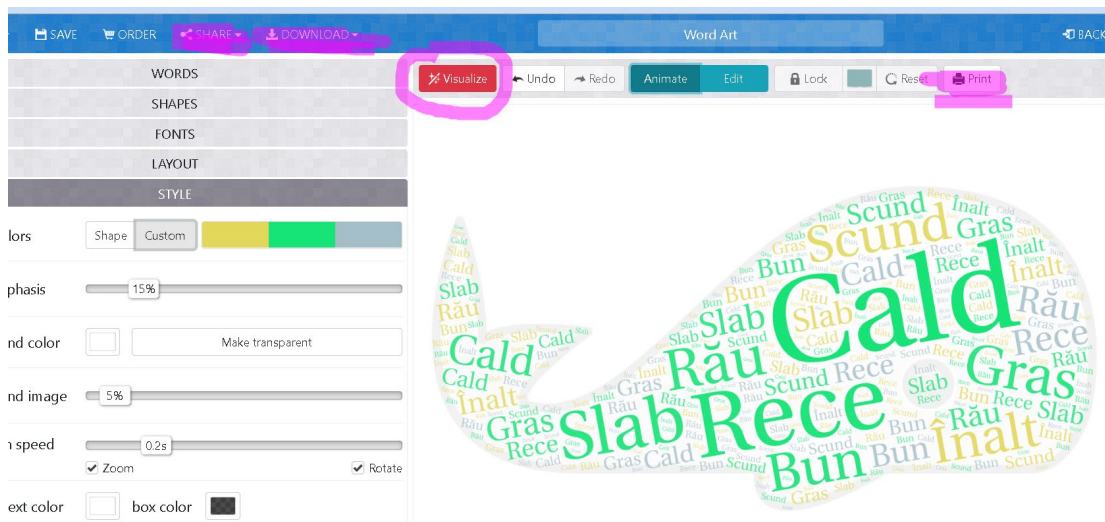
3. Pentru a introduce termenii, se scrie în caseta dedicată secțiunii **Word**.



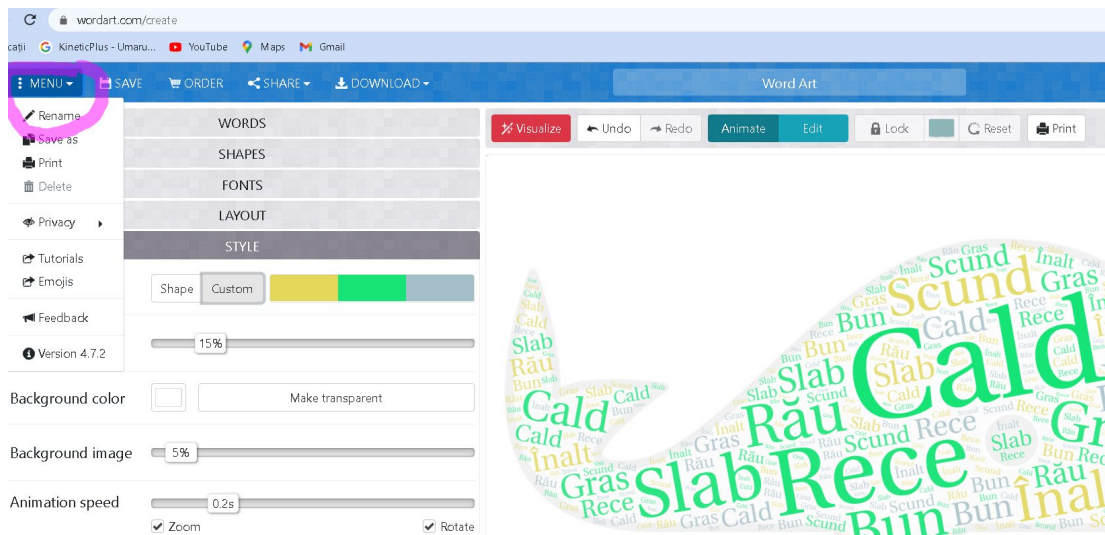
4. Din secțiunile **Fonts**, **Layout** și **Style**, se pot alege opțiunile dorite în ceea ce privește scrisul: mărime, stil, formă.



5. Pentru a finaliza “nourașul” de cuvinte, se apasă tasta **Visualize**, din partea de sus. Imediat după apăsare, se generează produsul. De asemenea, “nourașul” creat poate fi partajat (**Share**), salvat (**Download**) sau printat (**Print**).



6. Din butonul *Meniu*, se poate denumi materialul, fiind gata de utilizare.



Momente ale lecției în care poate fi utilizat instrumentul digital: reflecția sau lecții de vocabular (Sinonime, Antonime), feed-back etc

Link tutorial: <https://www.youtube.com/watch?v=Mca3IysyoKE>

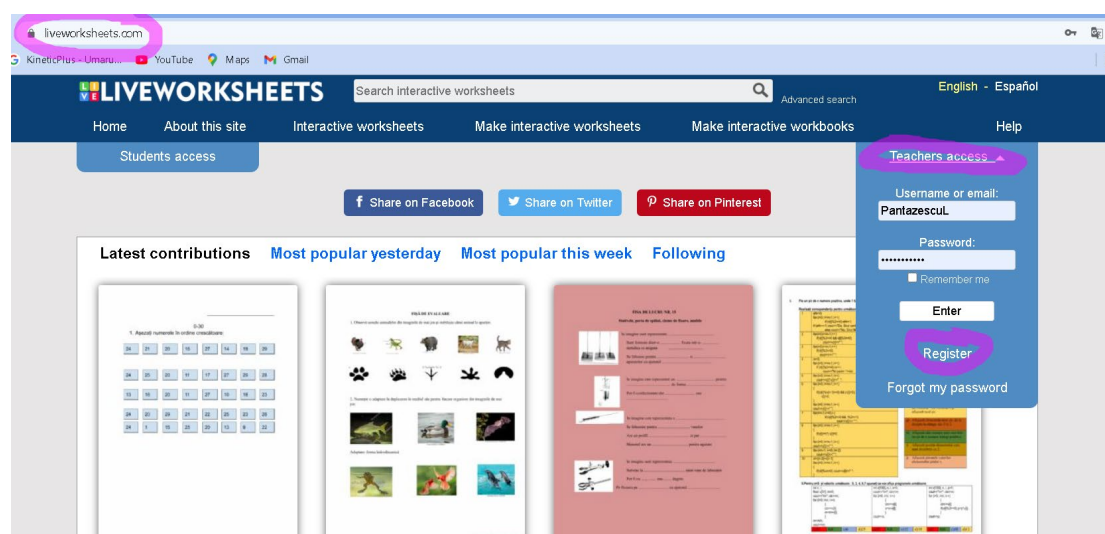
Alternative: Tagul.com

LIVEWORKSHEETS- <https://www.liveworksheets.com/>

Liveworksheets este un instrument digital cu ajutorul căruia se creează fișe de lucru digitale, care se pot rezolva online, interactiv, pentru evaluare cu feed-back imediat.

După ce elevul rezolvă fișa, o poate trimite profesorului sau se poate verifica singur. Acest instrument digital permite ca fișele de lucru tradiționale să fie transformate în fișe interactive, online, cu autocorecție. Pot fi folosite și opțiuni: sunete, videoclipuri, drag and drop etc.

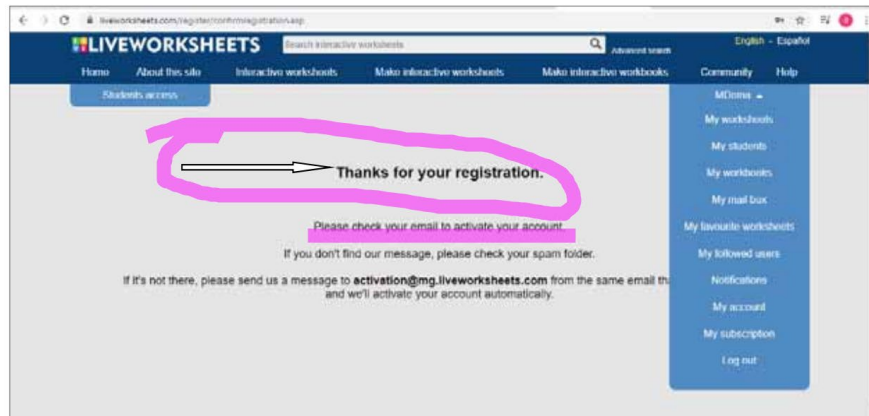
1. Accesarea link-ului <https://www.liveworksheets.com/> și crearea unui cont gratuit, completând informațiile care se cer.



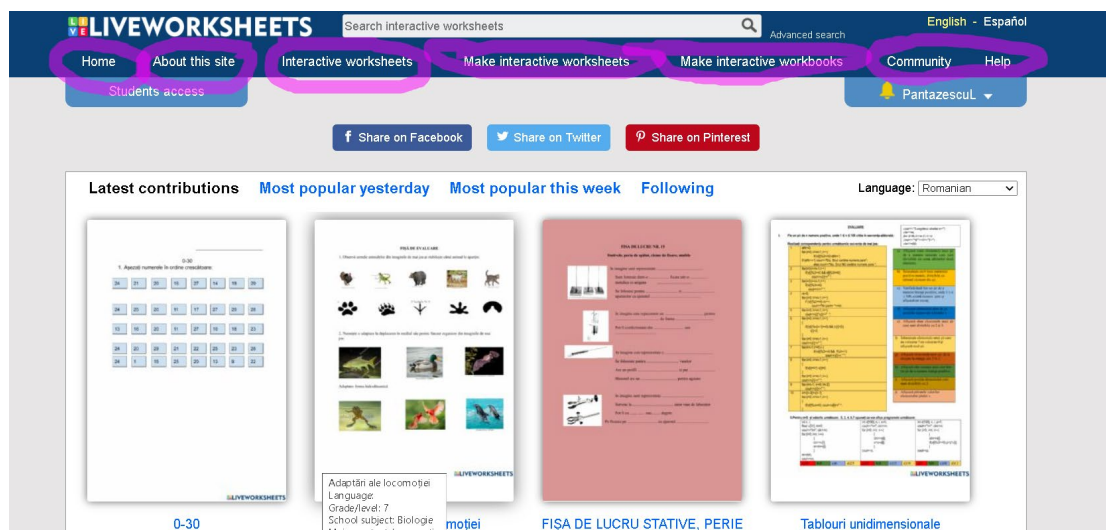
Register now and start giving life to your worksheets!

Required information:	Additional information (optional):
Username: PantazescuL	Full name:
Password: *****	Facebook:
Repeat password:	Twitter:
Email:	Instagram:
Repeat email:	Website or blog:
Country:	Birth date: 31/06/1990 e.g.
☐ Nu sunt robot 	More about you:
☐ I've read and accept the Terms of use	
Register	

2. Activarea contului din e-mail-ul introdus, după care se realizează autentificarea cu datele create.



3. În meniul instrumentului digital, se găsesc diferite opțiuni: *Home*, *About this site*, *Interactive worksheets*, *Make interactive worksheets*, *Make interactive workbooks*, *Community*, *Help*.



Home: apar ultimele contribuții/ apariții, cel mai popular produs etc

About this site: prezintă informații despre cum poate fi accesat și folosit instrumentul

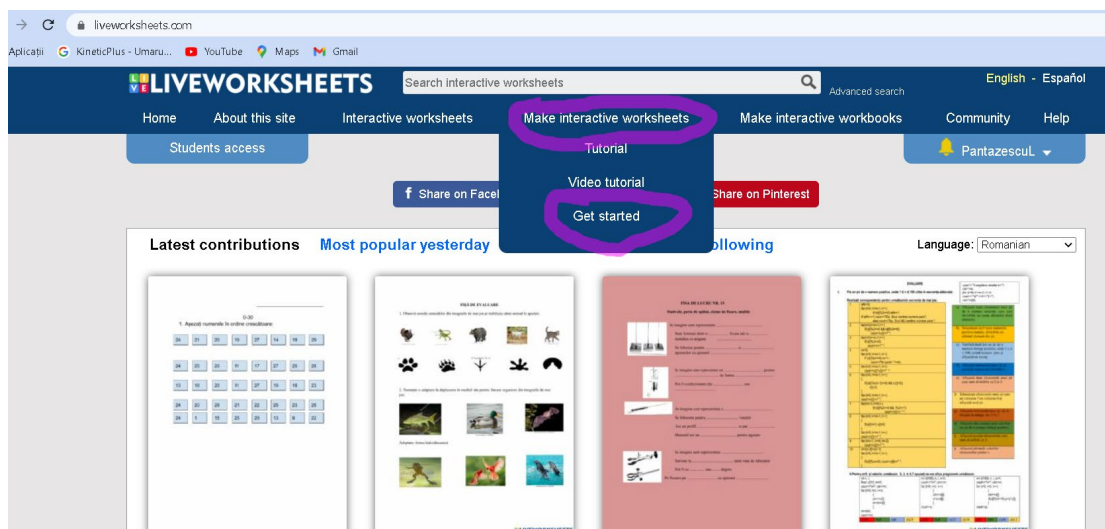
Interactive worksheets: oferă fișe de lucru interactive, avându-se posibilitatea de a se selecta limba în care se dorește a fi lucrate fișele

Make interactive worksheets: oferă posibilitatea de a lucra fișe de lucru interactive

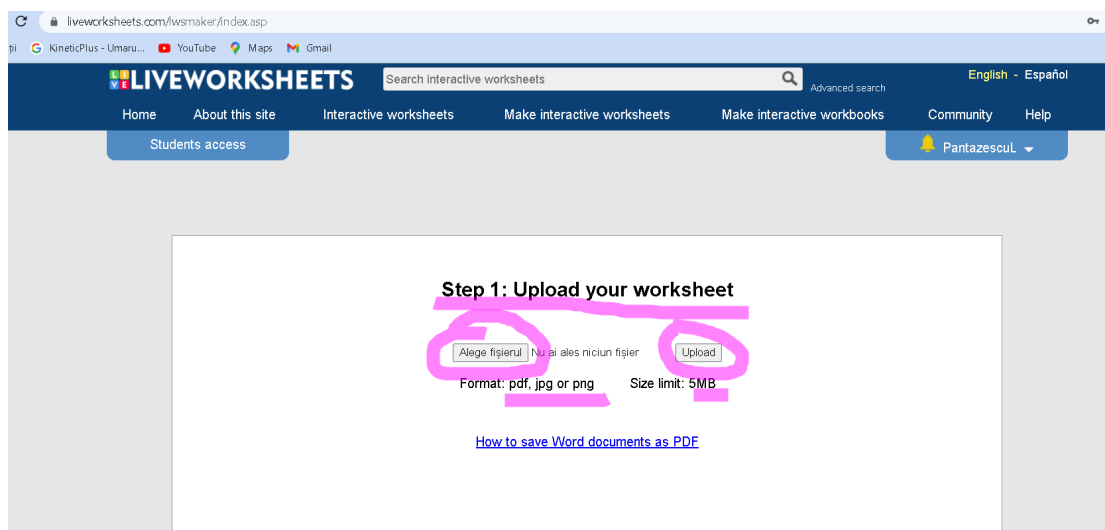
Community: utilizatorul găsește ceea ce a lucrat și salvat

Help: ajutor

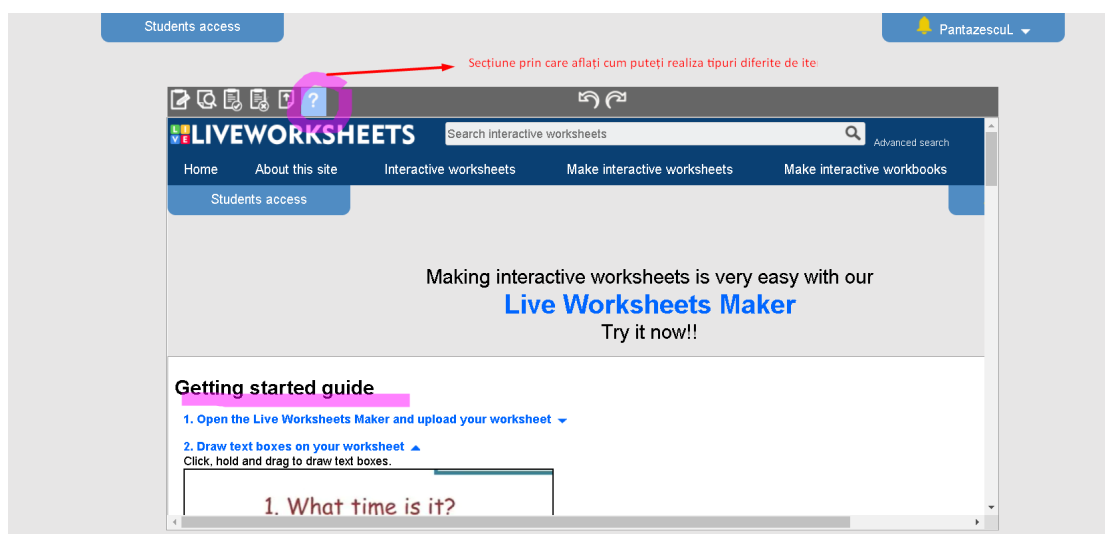
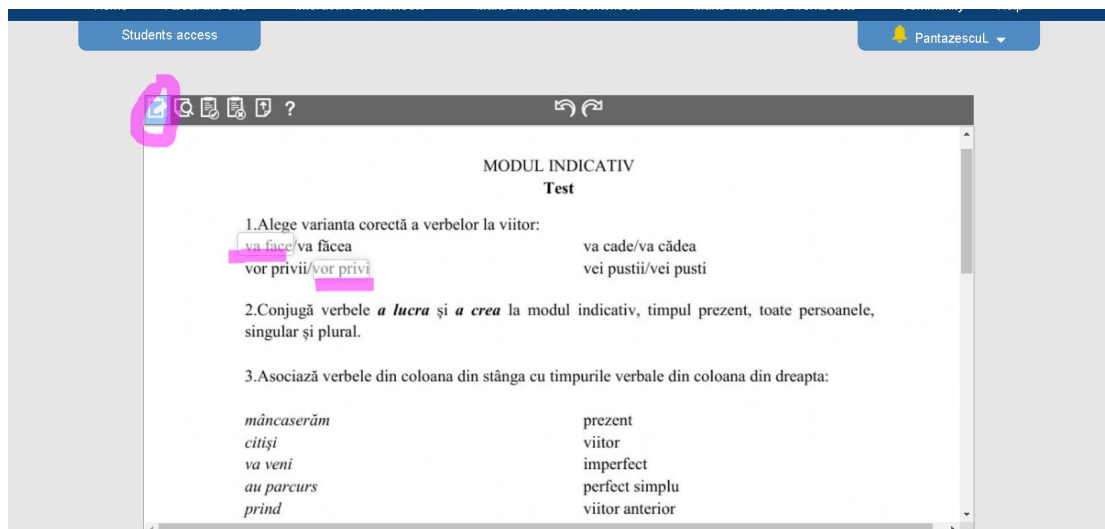
4. Pentru a crea o fișă de lucru interactivă, care oferă posibilitatea unui feed-back imediat, se apasă *Make interactive worksheets*, apoi *Get started*. În această secțiune, se cere să fie introdus un document de tip Pdf, Jpg, Png.



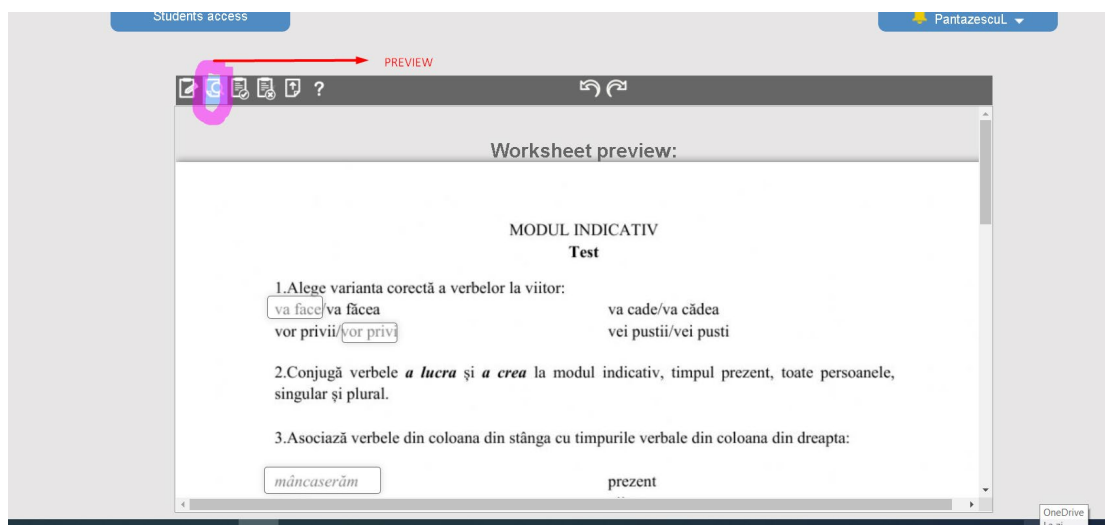
5. Fișierul este încărcat atunci când apare titlul acestuia, după care se dă click pe **Upload**.



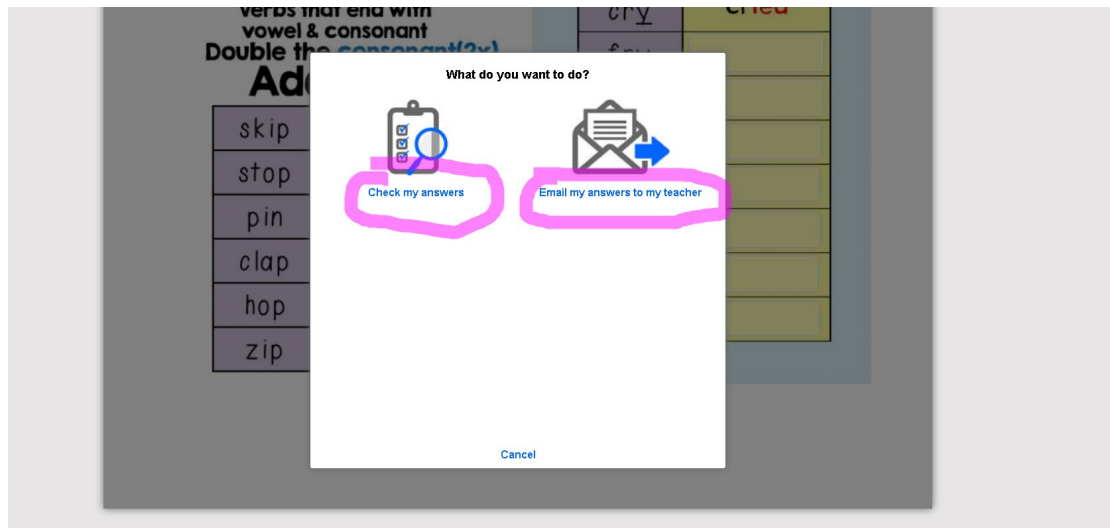
6. Încărcarea fișierului permite crearea căsuțelor pentru răspunsuri prin click pe prima casetă (cea cu creion), apoi glisându-se mouse-ul. Pentru a putea selecta tipul itemilor corespunzători resursei încărcate, se accesează butonul semnul întrebării, care deschide un ghid de utilizare a opțiunilor care pot fi utilizate pentru crearea resursei.



7. După terminarea fișei de lucru, se poate realiza o previzualizare. De asemenea, se pot edita grafica, fontul.



8. Pentru salvarea fișei de lucru, se apasă butonul **Save**, aflat lângă butonul **Preview**. După salvarea acesteia, se va obține un link pentru a putea și partajați fișa de lucru.
9. După ce elevii rezolvă fișa de lucru au două posibilități după apăsarea butonului **Finish**: fie primesc feed-back imediat (nota), prin apăsarea butonului **Check my answers** sau pot trimite fișa profesorului prin e-mail, prin apăsarea butonului **Email my answers to my teacher**



Momente ale lecției în care poate fi utilizat instrumentul digital: lecții de vocabular (Sinonime, Antonime), feed-back etc

Link tutorial:<https://www.youtube.com/watch?v=DetWC32TUfw>

Alternative: [TeacherMade.com](https://www.teachermade.com)

BIBLIOGRAFIE:

1. https://www.alegetidrumul.ro/uploads/calificari/162/Materiale%20didactice/IX_XI_I_Strategii%20didactice%20in%20mediul%20online_prof.GheorgheC1.pdf
2. https://sophialearning.s3.amazonaws.com/asset/149040/original/Linoit_20QuickStart_20Guide_20PDF.pdf?X-Amz-Algorithm=AWS4-HMAC-SHA256&X-Amz-Credential=AKIAIG2G6MJF4P35TSZQ%2F20210423%2Fus-east-1%2Fs3%2Faws4_request&X-Amz-Date=20210423T154036Z&X-Amz-Expires=3600&X-Amz-SignedHeaders=host&X-Amz-Signature=127d39c58d352f820268cd0ac05b4bed59fb5ca3e98ca37432852fb151e4f642
3. http://old.elearning.usarb.md/moodle/pluginfile.php/26797/mod_resource/content/1/Lectia4_Instrumente_Inforgrafice.pdf
4. <https://mooreti.edublogs.org/files/2012/12/Voki-Tutorial-1pcw73a.pdf>